

**(أول كتاب من نوعه يوثق**

**لأنشطة وأعمال الطلاب اللاصفية)**

**عربي وإنجليزي**



بسم الله الرحمن الرحيم



**أول كتاب**

**لأعمال الطلاب**

**تقديم طلاب مدرسة البيطارية**

**إعداد ومتابعة/ أ.عبدالرحمن عقيل**

**مدير المدرسة/ أ.محمد علي دغريري**

**رائد النشاط/ أ.محمد حسن كريري**

**الفهــــــــرس:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الموضوع** | **الصفحة** |
| **المقدمة** |  |
| **الإهداء** |  |
| **الفهرس** |  |
| **مشهد فهد والكعكة(إنجليزي)** | **1** |
| **روائع الأقوال1** | **3** |
| **برقراف عبدالله والأخ الصغير (إنجليزي)** | **3** |
| **مساجلة شعرية1** | **4** |
| **محادثة قصيرة1 (إنجليزي)** | **4** |
| **سؤال وجواب1** | **4** |
| **مشهد المنقذون الشجعان(عربي)** | **5** |
| **روائع الأقوال2** | **7** |
| **برقراف قطة فراس (إنجليزي)** | **7** |
| **مساجلة شعرية2** | **8** |
| **محادثة قصيرة2 (إنجليزي)** | **8** |
| **سؤال وجواب2** | **8** |
| **مشهد الطالب والكتاب(إنجليزي)** | **9** |
| **روائع الأقوال3** | **11** |
| **برقراف جوارب عبدالله (إنجليزي)** | **11** |
| **مساجلة شعرية3** | **12** |
| **محادثة قصيرة3 (إنجليزي)** | **12** |
| **سؤال وجواب3** | **12** |
| **مشهد عاصفة الحزم وعودة الأمل(عربي)** | **13** |
| **روائع الأقوال4** | **17** |
| **برقراف فهد يحتاج للنوم (إنجليزي)** | **17** |
| **مساجلة شعرية4** | **18** |
| **محادثة قصيرة4 (إنجليزي)** | **18** |
| **سؤال وجواب4** | **18** |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشهد عبدالله والسرعة (إنجليزي)** | **19** |
| **روائع الأقوال5** | **20** |
| **برقراف أنا هشام (إنجليزي)** | **20** |
| **مساجلة شعرية5** | **21** |
| **محادثة قصيرة5 (إنجليزي)** | **21** |
| **سؤال وجواب5** | **21** |
| **مشهد جدي والوتس آب (عربي)** | **22** |
| **روائع الأقوال6** | **23** |
| **برقراف عبدالإله والنجوم (إنجليزي)** | **23** |
| **مساجلة شعرية6** | **24** |
| **محادثة قصيرة6 (إنجليزي)** | **24** |
| **سؤال وجواب6** | **24** |
| **مشهد الأسد والأرنب (إنجليزي)** | **25** |
| **روائع الأقوال7** | **27** |
| **برقراف أسامه والأكل (إنجليزي)** | **27** |
| **جلسة مع الشعراء (صفة الكرم)** | **28** |
| **محادثة قصيرة7 (إنجليزي)** | **28** |
| **سؤال وجواب7** | **28** |
| **مشهد الأشباح والكذاب (عربي)** | **29** |
| **روائع الأقوال8** | **32** |
| **برقراف عبدالعزيز والقراءة (إنجليزي)** | **32** |
| **جلسة مع الشعراء (صفة الأدب)** | **33** |
| **محادثة قصيرة8 (إنجليزي)** | **33** |
| **محادثة قصيرة9 (إنجليزي)** | **33** |
| **مشهد في العيادة1 (إنجليزي)** | **34** |
| **جلسة مع الشعراء (صون النفس)** | **35** |
| **برقراف فيصل في مكتب البريد (إنجليزي)** | **35** |
| **جلسة مع الشعراء (الندم)** | **36** |
| **محادثة قصيرة10 (إنجليزي)** | **36** |
| **محادثة قصيرة11 (إنجليزي)** | **36** |
| **مشهد قادمون يامعرض الكتاب (عربي)** | **37** |
| **مشهد الذئب والعنزات (إنجليزي)** | **38** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جلسة مع الشعراء (صفة الحلم)** | **40** |
| **برقراف زياد ومكتبة المدرسة (إنجليزي)** | **40** |
| **جلسة مع الشعراء (صفة الصبر)** | **41** |
| **محادثة قصيرة12 (إنجليزي)** | **41** |
| **محادثة قصيرة13 (إنجليزي)** | **41** |
| **مشهد أنياب المكر (عربي)** | **42** |
| **مشهد في العيادة2 (إنجليزي)** | **44** |
| **جلسة مع الشعراء (محبة الرسول عليه الصلاة والسلام)** | **45** |
| **برقراف صديق وفي (إنجليزي)** | **45** |
| **جلسة مع الشعراء (أثر التربية السيئة)** | **46** |
| **محادثة قصيرة14 (إنجليزي)** | **46** |
| **محادثة قصيرة15 (إنجليزي)** | **46** |
| **مشهد نهاية السوس (عربي)** | **47** |
| **مشهد الأرنب والسلحفاة (إنجليزي)** | **49** |
| **جلسة مع الشعراء (أصدقاء السوء)** | **50** |
| **برقراف نايف والصغار (إنجليزي)** | **50** |
| **جلسة مع الشعراء (معصية الخلوات)** | **51** |
| **محادثة قصيرة16 (إنجليزي)** | **51** |
| **محادثة قصيرة17 (إنجليزي)** | **51** |
| **مشهد العلم نور (عربي)** | **52** |
| **مشهد الأسد والفأر (إنجليزي)** | **54** |
| **مواقف وأبيات (الانشغال بعيوب الآخرين)** | **55** |
| **برقراف خالد وزيارة العم (إنجليزي)** | **55** |
| **مواقف وأبيات (آداب النصيحة)** | **56** |
| **محادثة قصيرة18 (إنجليزي)** | **56** |
| **محادثة قصيرة19 (إنجليزي)** | **56** |
| **مشهد الراعي والذئب (إنجليزي)** | **57** |
| **مشهد الثعلب والغراب (إنجليزي)** | **58** |
| **مواقف وأبيات (الذنوب)** | **49** |
| **برقراف هاشم ومشاركة الأصدقاء (إنجليزي)** | **59** |
| **مشهد الولد والشجرة (إنجليزي)** | **60** |

**مقدمة:**

**في سابقة هي الأولى بين جميع المدارس نقدم هذا الكتاب الذي يستعرض نماذج من أعمال ومشاركات وأنشطة الطلاب اللاصفية وهي مقتطفات من أعمال يوتيوبية متنوعة تجاوزت الثمانمائة عمل حتى الآن اخترنا منها:**

|  |
| --- |
| **مشاهد وقصص عربية وإنجليزية** |
| **مساجلات شعرية** |
| **برقرافات إنجليزية** |
| **روائع الأقوال** |
| **محادثات إنجليزية** |
| **أسئلة وأجوبة ثقافية** |

**وقد تم إضافة روابط هذه الأعمال للوصول إليها عبر اليوتيوب بسهولة وكنا نهدف منذ البدء في هذه الأنشطة اللاصفية إلى تفعيل دور الطالب وتنمية مواهبه واستغلال قدراته والآن نهدف من تأليف هذا الكتاب الذي يتكون من 60 صفحة تقريباً إلى أن نقدم نتاج تجربتنا وخلاصة جهودنا كي يُستفاد منها ويبنى عليها.**

**نسأل الله الإخلاص في القول والعمل وصلى اللهم وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.**





**إهداء:**

**أولاً : أهدي هذا العمل إلى أبنائي الطلاب فلولا الله ثم جهودهم وتفانيهم لما تواصل العطاء.**

**ثانياً: أهدي هذا العمل إلى إدارة مدرسة البيطارية**

**التي كانت سنداً لنا**

**وإلى جميع الزملاء الذين تعاونوا معنا.**

**أ.عبدالرحمن عقيل**

**معلم لغة إنجليزية بمدرسة البيطارية**

1

**مشاهد طلابية1 اسم المشهد: فهد والكعكة(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=6SN5EvsuUy8**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد6 طلاب)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**طالب1 يجلس حزيناً يأتي إليه أربعة من زملائه**

|  |  |
| --- | --- |
| **فهد: أنا حزين وغضبان.** | **Fahd: I am sad and angry.** |
| **أربعة طلاب(سوياً): حزين وغضبان!!** | **Four students: Sad and angry!!** |
| **فهد: نعم حزين وغضبان.** | **Fahd: Yes, sad and angry.** |
| **أربعة طلاب(سوياً) : لماذا؟** | **Four students: Why?** |
| **فهد: لأنه ليس لدي نقود.** | **Fahd: Because I don't have money.** |
| **طالب1: نقود لماذا؟** | **Student1: Money! for what?** |
| **فهد: لحفلتي.** | **Fahd: For my party**. |
| **طالب2: أي حفلة؟** | **Student2: Which party?** |
| **فهد: حفلتي المدرسية.** | **Fahd: My school party.** |
| **طالب3: حفلتك المدرسية!!؟** | **Student3: Your school party!!?** |
| **طالب4: متى؟** | **Student4: When?** |
| **فهد: غداً في المدرسة.** | **Fahd: Tomorrow at school.** |
| **طالب1: أي وقت؟** | **Student1: What time?** |
| **فهد: عند العاشرة.** | **Fahd: At 10 o'clock.** |
| **طالب2:لا تقلق!** | **Student2: Don't worry!** |
| **طالب3: سنكون هناك.** | **Student3: We will be there.** |

**يجهزون له مفاجأة (كعكة لحفلته المدرسية)**

|  |  |
| --- | --- |
| **طال4: أغلق عينيك!** | **Student4: Close your eyes!** |
| **فهد: لماذا؟** | **Fahd: Why?** |

2

|  |  |
| --- | --- |
| **طالب1: معنا مفاجأة لك.** | **Student1: We have a surprise for you.** |
| **فهد: لي. حسناً.** | **Fahd: For me. OK.** |
| **طالب2: افتح عينيك!** | **Student2: Open your eyes!** |
| **فهد: شكراً.... انتظروا دقيقة.** | **Fahd: Thank you! …… Wait a minute.** |

**يأخذ فهد الكعكة .. يضعها في مكان ما .. يذهب لإحضار بقية أغراض الحفلة**

**يأتي لص ، ينظر من حوله ، يأخذ الكعكة وينصرف .. يعود فهد:**

|  |  |
| --- | --- |
| **فهد: أين كعكتي؟** | **Fahd: Where is my cake?** |

**يبحث فهد دون جدوى.**

**في زاويةٍ أخرى .. اللص يستمتع بأكل الكعكة**

**(النهاية)**

**================================**

**شارك بالمشهد الطلاب :**

**فهد ، فراس ، هشام ، عبدالله ، عبدالعزيز ، حافظ**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**فكرة وسيناريو أ. عبدالرحمن عقيل**

3

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة1)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=Hn7XjDRk0hY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | | **أعظم الحب هو حب الله وحب الرسول** |
| **2** | | **الوطنية شعور عميق وعمل مخلص وتعاون مثمر** |
| **3** | | **سقوط الإنسان ليس فشلاً ، ولكن الفشل أن يبقى حيث سقط** |
| **4** | | **امدح صديقك علناً ولكن عاتبه سراً** |
| **5** | | **لا تصدق الكذبة التي ترضيك ولا تكذب الحقيقة التي لا ترضيك** |
| **6** | **خير الأصدقاء إن رأى منك خيرا نشره وإن رأى منك عيبا ستره** | |

**شارك في العمل الطلاب: عبدالإله ، فهد ، عبدالله ، زياد ، عبدالرحيم**

**============================**

**برقراف1 : عنوان المقطع على اليوتيوب: (عبدالله والأخ الصغير)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=Dw2nndo46ik**](https://www.youtube.com/watch?v=Dw2nndo46ik)

**نص المقطع (البرقراف)**

**One day, my little brother was playing with his toy. Suddenly, it broke somehow. My little brother became very sad and started crying. I promised him to buy him a new toy. I bought a new one and gave it to him. He was very happy.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**في أحد الأيام كان أخي الصغير يلهو بلعبته. فجأة انكسرت بطريقة ما. أخي الصغير أصبح حزيناً وبدأ البكاء. وعدته أن أشتري له لعبة جديدة . اشتريت واحدة جديدة وأعطيتها إياه. لقد كان سعيداً جداً.**

**مشاركة الطالب: عبدالله**

4

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة1)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=k\_ipU6kkWb8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عرفت بها عدوي من صديقي** | **جزى الله الشدائد كل خير** | **1** |
| **وجيده يبقى وإن مات قائله** | **يموت رديء الشعر من قبل أهله** | **2** |
| **أليس مصير ذاك إلى زوال** | **هب الدنيا تساق إليك عفوا** | **3** |
| **فإن المدى بين القلوب قريب** | **لئن كانت الأجساد منا تباعدت** | **4** |
| **من فك اسرك كي يحل وثاقي** | **بي مثل مابك ياحمامة فاسألي** | **5** |

**(شارك في العمل الطلاب: هشام ، فهد ، عبدالإله ، حافظ ، زياد)**

**============================**

**محادثة رقم :1 مشاركة الطالبين: زياد ، حدادي**

|  |  |
| --- | --- |
| **هل استمتعت بإجازتك؟** | **Did you enjoy your vacation?** |
| **نعم فعلت.** | **Yes, I did.** |
| **أين ذهبت؟** | **Where did you go?** |
| **ذهبت إلى مكة.** | **I went to Makkah.** |
| **كم المدة التي قضيتها هناك؟** | **How long did you stay there?** |
| **شهر واحد.** | **One month.** |

**=========================**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة1 تقديم الطلاب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **ماهي أكبر غدة في جسم الإنسان؟** | **الكبد** |
| **2** | **ماهي عاصمة بلجيكا؟** | **بروكسل** |
| **3** | **كيف يتنفس الضفدع تحت الماء؟** | **من خلال الجلد** |
| **4** | **ماهو أعرض أنهار العالم؟** | **نهر الأمازون** |
| **5** | **ماهو أطول نهر في العالم ؟** | **نهر النيل** |
| **6** | **ماهي أشهر دولة في زراعة الزيتون؟** | **اسبانيا** |

5

**مشاهد طلابية2 اسم المشهد: المنقذون الشجعان(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=Hs\_KvQY0z-o**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد5 طلاب)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**طالب1 يتحدث في الجوال أثناء قيادته السيارة يتموج ، يسقط على الأرض ، يصيح :**

|  |
| --- |
| **مصاب1 : آه يا رأسي .. آه ياظهري.** |
| **المنقذ1: يوجد شخص يحتاجنا هناك.** |
| **المنقذون الثلاثة(سوياً) : نحن المنقذون الشجعان .. نقفز مثل الغزلان** |
| **المنقذ2: هيا نحمله إلى السيارة.** |
| **المنقذ1: أتركوه أتركوه.** |
| **المنقذ3: ولماذا؟** |
| **المنقذ1: قد تتضاعف إصابته.** |
| **المنقذ2: وما الحل؟** |
| **المنقذ1: اتصلوا على الهلال الأحمر.** |
| **المنقذ2 + المنقذ3 : فكرة سليمــــــــــــة** |
| **المنقذ1(معه هاتف) : \_\_99 كم الرقم الأخير؟** |
| **المنقذ2: آآآآآآآآآآآآآآآ ، لستُ متأكداً** |
| **المنقذ3: وأنا لست متأكداً** |
| **مصاب1 (وهو يعاني) : أنااااااااااا أعرفــــــــــــــه** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : قل لنا كم؟** |
| **مصاب1 : 7** |
| **المنقذ1: إذا الرقم هو : 997** |
| **مصاب1 : صحيح** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : هل أنت متأكد؟** |
| **مصاب1 : نعم متأكد** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : أعد الرقم مرة أخرى؟** |

6

|  |
| --- |
| **مصاب1 : 997 (ثم يلفظ أنفاسه )** |
| **المنقذ3: شباب لقد فطس ( أي مات )** |
| **المنقذ1 + المنقذ2 : الله يرحمه** |
| **المنقذ3: شباب هيا ننقذ شخصاً آخر. (ينصرفون)** |

|  |
| --- |
| **مصاب2 : حريق .. حريق .. إنني أحترق ، أنجدوني ، حريـــــــــق** |
| **المنقذ1: يوجد شخص يحتاجنا هناك.** |
| **المنقذون الثلاثة(سوياً) : نحن المنقذون الشجعان .. نقفز مثل الغزلان** |
| **المنقذ2: ما العمل الآن؟** |
| **المنقذ3: هيا نقفز داخل النار** |
| **المنقذ1 مشيراً للمنقذ2 : أنت أكبرنا .** |
| **المنقذ2مشيراً للمنقذ1 : لا لا لا ، أنت أعقلنا .** |
| **المنقذ1 مشيراً للمنقذ3 : لا لا لا ، أنت أصغرنا .** |
| **مصاب2 : إنني أحترق .. إنني أحترق .. إنني أحتــــــــــــــــــــرق** |
| **المنقذ1: اتصلوا بسرعة على الدفاع المدني.** |
| **المنقذ2 + المنقذ3 بصوت واحد : فكرة سليمــــــــــــة** |
| **المنقذ1(معه هاتف) : \_\_99 كم الرقم الأخير؟** |
| **المنقذ2: آآآآآآآآآآآآآآآ ، لستُ متأكداً** |
| **المنقذ3: وأنا لست متأكداً** |
| **مصاب2 (وهو يتألم) : أنااااااااااا أعرفــــــــــــــه** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : قل لنا كم؟** |
| **مصاب2 : 8** |
| **المنقذ1: إذا الرقم هو : 998** |
| **مصاب2 : صحيح** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : هل أنت متأكد؟** |
| **مصاب2 : نعم متأكد** |
| **المنقذون الشجعان سوياً : أعد الرقم مرة أخرى؟** |
| **مصاب2 : 998 (ثم يلفظ أنفاسه )** |
| **المنقذ3: شباب لقد فطس ( أي مات )** |
| **المنقذ1 + المنقذ2 بصوت مشفق : الله يرحمه** |
| **المنقذ3: شباب هيا ننقذ شخصاً آخر. (ينصرفون)** |

**شارك بالمشهد الطلاب : يزيد ، زياد ، خالد ، عبدالرحمن ،**

**فكرة وسيناريو أ. عبدالرحمن عقيل**

7

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة2)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=Hn7XjDRk0hY**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **جميل أن تغرس وردة في كل بستان ولكن الأجمل أن تغرس خيراً في كل مكان** |
| **8** | **الوطن آوانا .. الوطن ربانا .. الوطن نعطيه كما أعطانا** |
| **9** | **الإنجازات الكبيرة تبدأ بأفكار بسيطة** |
| **10** | **لا تفقد صبرك .. فالأشياء الجميلة تأتي بعد الصبر الجميل** |
| **11** | **الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل** |
| **12** | **من يفكر من نفس الزاوية .. لن يجد إلا نفس الفكرة**  **ومن ينظر من نفس النافذة .. لن يرى إلا نفس المنظر** |

**شارك في العمل الطلاب: عبدالعزيز ، عبدالإله ، أحمد ، فهد ، عبدالحميد ، زياد**

**============================**

**برقراف2 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (قطة فراس)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=UNSmHWjxaZo**](https://www.youtube.com/watch?v=UNSmHWjxaZo)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Last Monday I visited my friend. He has a cute cat. His cat followed me everywhere. When I sat down on the couch she sat near me. When I went outside she followed me. When I opened the car door she jumped into the car. Finally, my friend gave me his cat.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**الأسبوع الماضي زرت صديقي. لديه قطة لطيفة. قطته تبعتني في كل مكان. عندما جلست على الأريكة جلست بالقرب مني. عندما ذهبت للخارج تبعتني. عندما فتحت باب السيارة قفزت داخل السيارة. أخيراً صديقي أعطاني قطته.**

**مشاركة الطالب: فراس**

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة2)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=hgyvCJR14mU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فلجته المعروف والجود ساحله** | **هو البحر من أي النواحي أتيته** | **6** |
| **من سره زمن ساءته أزمان** | **هي الأمور كما شاهدتها دول** | **7** |
| **تلهو به إن خانك الأصحاب** | **نعم الأنيس إذا خلوت كتاب** | **8** |
| **فأجر ضعيفا ً يحتمي بحماكَ** | **بكَ أستجير و من يجير سواكا** | **9** |

**(شارك في العمل الطلاب: فهد ، عبدالرحيم ، محمد ، فراس)**

**=========================**

**محادثة رقم :2 مشاركة الطالبين: فيصل ، موسى**

|  |  |
| --- | --- |
| **ما عاصمة مصر؟** | **What's the capital city of Egypt?** |
| **إنها القاهرة** | **It is Cairo.** |
| **هل أنت متأكد؟** | **Are you sure?** |
| **نعم أنا متأكد.** | **Yes, I am sure.** |
| **إجابة صحيحة.** | **Right answer.** |

**=========================**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة2 تقديم الطلاب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **كم عدد الخلفاء العباسيين؟** | **37 خليفة** |
| **8** | **كم حبة تحمل شجرة الأناناس؟** | **حبة واحدة فقط** |
| **9** | **ماهو أضخم كائن حي؟** | **الحوت الأزرق** |
| **10** | **من مؤلف كتابي: الحيوان والبخلاء؟** | **الجاحظ** |
| **11** | **ماهي أكبر عظمة في جسم الإنسان؟** | **عظمة الفخذ** |
| **12** | **أين يقع مثلث برمودا؟** | **في المحيط الأطلسي** |

8

**مشاهد طلابية3 اسم المشهد: الطالب والكتاب (إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=rGjpvfj5Xho**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد6 طلاب)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**طالب في ورطة لأنه نسي كتابه وحوله أربعة من أصدقائه**

|  |  |
| --- | --- |
| **صديق1: مابك ؟** | **Friend1: What's the matter?** |
| **عبدالله: لقد نسيت كتابي.** | **Abdullah: I forgot my book.** |
| **صديق2: ماذا ؟!!** | **Friend2: What?!!** |
| **عبدالله: لقد نسيت كتابي.** | **Abdullah: I forgot my book.** |
| **صديق3: حقاً ؟** | **Friend3: Really?** |
| **عبدالله: نعم.** | **Abdullah: Yes.** |
| **صديق4: المعلم سيعاقبك.** | **Friend4: The teacher will punish you** |
| **عبدالله: مع السلامة يا يدي.** | **Abdullah: Bye Bye my hand.** |

**يدخل المعلم ..**

|  |  |
| --- | --- |
| **المعلم: أخرجوا كتبكم!** | **Teacher: Take out your books!** |

**جميع الطلاب يخرجون كتبهم .. ماعدا عبدالله!**

|  |  |
| --- | --- |
| **عبدالله: أستاذ.** | **Abdullah: Teacher.** |
| **المعلم: نعم.** | **Teacher: Yes.** |
| **عبدالله: لقد ، نسيت ، كتابي.** | **Abdullah: I forgot my book.** |
| **المعلم: ماذا؟!** | **Teacher: What?!** |
| **عبدالله: لقد .. نسيت .. كتابي.** | **Abdullah: I .. forgot .. my book.** |
| **المعلم: تعال هنا!** | **Teacher: Come here!** |

**يسقط عبدالله على طاولته مغشياً عليه .. زملاؤه يسندونه .. يوصلونه للمعلم ..**

**المعلم يخرج عصا كبيرة .. يسقط عبدالله ثانية .. يتلقفه زملاؤه ..**

**المعلم يرمي بالعصا جانباً ويقول :**

9

10

|  |  |
| --- | --- |
| **المعلم: لا حاجة لهذه. اقرأ هذه** | **Teacher: No need for this. Read this.** |

**يخرج له المعلم ورقة مكتوب عليها :**

**Don't forget your book again!**

**لا تنسَ كتابك مرةً أخرى!**

**يقرأها الطالب بصوت متقطع**

**يودعهم المعلم قائلاً:**

**See you tomorrow, bye!**

**أراكم غدا، مع السلامة!**

**يفرح الطالب الخائف مع زملائه ابتهاجاً بعد خروج المعلم**

**=========================**

**شارك بالمشهد الطلاب :**

**عبدالله(الطالب) ، عبدالله(الأستاذ) ، عبدالرحمن ، خالد ، عبدالحميد ، عبدالرحمن**

**فكرة وسيناريو أ. عبدالرحمن عقيل**

11

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة3)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=Hn7XjDRk0hY**

|  |  |
| --- | --- |
| **13** | **القراءة ثقافة تغرس في العقول وليست ثمرة تؤكل ثم تزول** |
| **14** | **قبل أن تتشبث بفكرة أو رأي لست متأكداً منه استشر من تثق بعلمه ورأيه** |
| **15** | **الإسلام دين متكامل عقيدة سليمة وعبادة صحيحة وسلوك سوي** |
| **16** | **تعلم من الزهرة البشاشة ومن النحلة العمل ومن النملة النظام** |
| **17** | **السلامة الحقيقية هي سلامة القلب من المعاصي والمعافاة الحقيقية هي أن تعيش وأنت معافى من الذنوب والخطايا** |
| **18** | **الصديق الحقيقي هو الذي ينصحك إن رأى منك عيباً ويعينك إن رأى منك خيراً** |

**شارك في العمل الطلاب: زياد ، عبدالرحيم ، عبدالإله ، خالد ، عبدالعزيز ، عبدالله**

**============================**

**برقراف3 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (جوارب عبدالله)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=ZjZ1uKA3mGs**

**نص المقطع (البرقراف)**

**Yesterday I woke up late. My alarm clock didn’t ring. I ran to take a shower. I didn’t have a towel. I ran to find a towel. I got dressed. I ran quickly to my school. At school I saw that my socks were two different colors.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**بالأمس استيقظت متأخراً. ساعة المنبه خاصتي لم تدق. ركضت لآخذ دش. لم تكن عندي منشفة. ركضت لأجد منشفة. لبست. ركضت بسرعة إلى المدرسة. في المدرسة شاهدت أن جورباي كانا بلونين مختلفين.**

**مشاركة الطالب: عبدالله**

12

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة3)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=yizabrybrXY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **يدعو عليك وعين الله لم تنم** | **نامت عيونك والمظلوم منتبه** | **10** |
| **فَلَيْسَ يَرْفَعُهُ شيءٌ وَلا يَضَع** | **من كانَ فوْقَ مَحلّ الشّمسِ موْضِعُه** | **11** |
| **يكون وراءه فرج قريب** | **عسى الكرب الذي أمسيت فيه** | **12** |
| **هل عندكن عن الأحباب من خبر** | **بالله يا نسمات الليل قلن لنا** | **13** |
| **صرت في غيره بكيت عليه** | **رب يوم بكيت منه فلمّا** | **14** |

**(شارك في العمل الطلاب: عبدالله ، فراس ، حافظ ، عبدالله ، عبدالعزيز)**

**=========================**

**محادثة رقم :3 مشاركة الطالبين: حدادي، مسعودي**

|  |  |
| --- | --- |
| **هيا نذهب في نزهة.** | **Let’s go on a picnic.** |
| **متى؟** | **When?** |
| **مارأيك في الغد؟** | **How about tomorrow?** |
| **إنها فكرة جيدة.** | **It's a good idea.** |

**=============**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة3 تقديم الطلاب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13** | | **ما هي أول عملة في تاريخ الإسلام ؟** | **الدينار** |
| **14** | | **ما هو أسرع الحيوانات البرية ؟** | **الفهد** |
| **15** | | **- أين ولد الإمام أحمد بن حنبل؟** | **في بغداد** |
| **16** | | **أين تقع أكبر مطبعة لطباعة المصحف؟** | **في المدينة المنورة** |
| **17** | | **كم عدد الأنبياء والرسل الذين ذكروا في القرآن؟** | **25 نبياً ورسولا** |
| **18** | **مالدولة العربية التي تقع في المحيط الهندي؟** | | **جزر القمر** |

13

**مشاهد طلابية4 اسم المشهد: عاصفة الحزم وعودة الأمل(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=BqI59rNrIIc**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد12 طالباً)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**أربعة طلاب على صدورهم ملصق للعلم السعودي وأربعة ملصق بالعلم اليمني :**

|  |
| --- |
| **سعودي1 : أهلاً بكم تفضلوا.** |
| **سعودي2 : أهلاً بأهل اليمن.** |
| **سعودي3 : أهلاً بأصل العرب.** |
| **سعودي4 : أهلاً بمهد الحضارات.** |
| **سعودي1 : أنتم أهلنا.** |
| **يمني1 : وأنتم إخواننا.** |
| **سعودي2 : أنتم منا.** |
| **يمني2 : ونحن منكم.** |
| **سعودي3 : ديننا واحد.** |
| **يمني3 : ولساننا واحد** |
| **الجميع سوياً : ومصيرنا واحد.** |
| **سعودي1 (يقدم لهم القهوة العربية)** |
| **سعودي2 (يقدم لهم الحلوى)** |
| **(يظهر عميلان مع الأجنبي ضد إخوانهم)** |
| **عميل1 : أنظر إنهم هناك** |
| **عميل2 : وماذا أفعل بهم؟** |
| **عميل1: أجبرهم بالقوة** |
| **عميل2: وإن لم يستجيبوا؟** |
| **عميل1: إن لم يستجيبوا ليس بيننا وبينهم إلا هذا (يخرج مسدس "لعبة")** |
| **عميل2: (يشير لليمنيين) ولكن هؤلاء أبناء جلدتنا (ثم يشير للسعوديين) ويقول:** |
| **وهؤلاء جيراننا ولا يعتدون على أحد ولم يقصروا معنا يوماً من الأيام** |
| **عميل1: جميعهم أعداؤنا ، ألا تفهم أيها الغبي ، هيا قل معي: الموت لهم الموت لهم.** |
| **عميل2: الموت لهم .. الموت لهم ، ولكن عندي سؤال : لماذا الموت لهم؟** |

14

|  |
| --- |
| **عميل1: ألم أقل لك لا تسأل.** |
| **عميل2: الموت لهم .. الموت لهم** |
| **عميل1 (يرن الهاتف): انتظر لدينا مكالمة من الخارج .. ألوه .. أمرك سيدي.** |
| **الأجنبي بلكنة غير عربية: هل نفذتم ما طلبناه منكم؟** |
| **عميل1: سيدي مازلنا نحاول** |
| **الأجنبي بلكنة غير عربية: ولماذا كل هذا التأخير؟** |
| **عميل1: أمرك سيدي لن نتأخر ، عندي سؤال سيدي** |
| **الأجنبي : لا تسأل ، أنت نفذ أوامر فقط (تنتهي المكالمة)** |
| **عميل2: من كان يتحدث معك؟** |
| **عميل1: ألم أقل لك لا تسأل ، هيا أمامي ، نفذ الخطة.** |
| **تنتقل اللقطة على جلسة الأربعة السعوديين والأربعة اليمنيين:** |
| **اليمنيون بصوت واحد: نستأذنكم ياشباب** |
| **السعوديون بصوت واحد: في أمان الله** |
| **(يدخل العميلان)** |
| **سعودي2 : حياكم الله** |
| **سعودي3 : حللتم أهلاً ونزلتم سهلا** |
| **سعودي4 : أهلاً بإخواننا** |
| **سعودي1: ياضيفنا لو زرتنا لوجدتنا \*\*\* نحن الضيوفُ وأنت ربُّ المنزل** |
| **عميل2 يهمس لعميل1: إنهم طيبون وكرماء ويعاملوننا مثل إخوانهم** |
| **عميل1: أسكت فأنت لا تعرفهم** |
| **(سعودي1 يقدم لهما القهوة العربية)** |
| **عميل1 يضرب عميل2 بالكوع ويقول له : هيا أغدر بهم** |
| **يحاول عميل2 إخراج المسدس(اللعبة) من جيبه لكن يده ترتجف** |
| **عميل1: مابك أيها الأبله؟** |
| **عميل2: لم أستطع .. لم أستطع** |
| **عميل1: قبحك الله أيها الغبي ، سوف أعاقبك (في الأثناء يرن جوال عميل1)** |
| **الأجنبي : هل سويتم خطة مزبوط ؟** |
| **عميل1: أمهلنا قليلاً سيدي** |
| **الأجنبي : قبحك الله أيها القبي(أي الغبي)** |
| **عميل1 يلتفت لعميل2 ويقول له : لقد أفشلت الخطة ، سوف أعاقبك** |
| **عميل1 : نريد المغادرة عن إذنكم** |
| **سعودي2: خذوا هذه الهدية (يقدم لهم باقة ورد يأخذها منه عميل2)** |
| **عميل2: شكراً** |

15

|  |
| --- |
| **عميل1: لا تقل لهم شكراً** |
| **السعوديون بصوت واحد أثناء توديعهم : أنتم أهلنا .. أنتم إخواننا .. أنتم جيراننا** |
| **في مكان آخر عميل2 لعميل1 : والله إنهم طيبون** |
| **عميل1: أنت مغفل أنت لا تفهم شيء ، نحن ننفذ الأوامر** |
| **عميل2: حسناً .. حسناً / عميل1: سنسافر غداً عند أسيادنا** |
| **( يسافرون ويلتقون بالأجنبي )** |
| **الأجنبي : اسمعوا نريدكم تستولوا على كل شيء وبعدين دور الجيران** |
| **عميل1: ولكن ماذا نفعل إذا انتبهوا لنا** |
| **الأجنبي : لا لا ما تخاف ماتخاف نحن موجودين نحن نحميكم ، خذوا يقدم لهم سلاح** |
| **عميل2 يتذكر ويقارن بين (الورود رمز المحبة والأخوة)و(الأسلحة رمز الدمار والعنف)** |
| **(في مكان آخر) عميل2مشيراً إلى الأسلحة: لماذا كل هذا؟** |
| **عميل1: سننتقم منهم** |
| **عميل2: ننتقم مِن مَن؟** |
| **عميل1: أسكت هكذا الأوامر** |
| **يأتي اليمنيون الأربعة عميل1: هاهم قادمون تذكر الخطة** |
| **عميل2: هؤلاء إخواننا .. هؤلاء أبناء جلدتنا** |
| **عميل1: قل معي : الموت لهم .. الموت لهم** |
| **عميل2: الموت لهم الموت لهم** |
| **عميل1 : قفوا أماكنكم .. لا تتحركوا (يربطون أياديهم)** |
| **عميل1 : إذا انتهينا منكم سنتجه إلى جيرانكم ، هيا استعراااااااااااااض عسكري** |
| **(أثناء الاستعراض يظهر سعودي1 وهو يراقب بالمنظار حدود بلاده )** |
| **سعودي1: هي أنتم لماذا تستعرضون على حدودنا** |
| **عميل1 : ستطأ أقدامنا أراضيكم قريباً** |
| **سعودي1: تطئون أراضينا ولماذا؟** |
| **عميل1 : هكذا جاءتنا الأوامر** |
| **سعودي1: لكننا أهل وجيران ونعاملكم بكل طيب** |
| **عميل1 : لقد أصبحنا أقوياء** |
| **عميل2: ولدينا الكثير من هذا (يقصد السلاح)** |
| **سعودي1: نحن لسنا دعاة حرب ، لكن إذا قرعت طبولها فنحن جاهزون ..**  **والويل كل الويل لمن يعتدي علينا. (ينصرف)** |
| **عميل1 مهاتفاًًًًًً الأجنبي: سيدي نخشى أن نتورط** |
| **الأجنبي : نحن لدينا مشروع ، أنتم حاربوا ونحن سندعمكم** |
| **اليمنيون الأربعة يستغيثون : إخواننا أنقذونا .. لقد غدروا بنا** |
| **السعوديون بصوت واحد: هانحن لبينا النداء** |

16

|  |
| --- |
| **يتقدم 10 طلاب على صدورهم أعلام الدول التي شاركت بالتحالف ليفكوا قيد إخوانهم** |
| **الجميع بصوت واحد: "عـــــــــــــــاصفة الحزم"** |
| **عميل1 : هاقد أتوا إلينا** |
| **يتقدم سعودي1 نحوهما وينفخ عليهما بالهواء فيسقطان مترنحين على الأرض** |
| **عميل1 يهاتف الأجنبي وهو على الأرض: سيدي أنقذنا بسرعة** |
| **الأجنبي : معليش .. معليش أنتم حاربوا ونحن سندعمكم** |
| **يتقدم شخص آخر من بين التحالف ويرمي عليهم بطائرة ورقية فيسقطون** |
| **(يتقدم جميع من شارك بالتحالف ويلتفون حولهما)** |
| **عميل2بندم: لماذا اعتدينا على أبناء جلدتنا .. لماذا؟ لماذا؟** |
| **عميل1: لقد شعرنا بالقوة فزادت أطماعنا** |
| **عميل2: صدقوني من الآن فصاعداً أنتم إخوة لي ولن أتعاون مع الأجنبي ضدكم سامحوني** |
| **التحالف جميعاً بصوت واحد : سامحناك وأنت أيضاُ أخ لنا** |
| **سعودي1: لك الأمان مادمت قد عدت إلى الصواب** |
| **ينزعون ملصق الدولة الأجنبية من على صدره ويستبدلونه بملصق دولته اليمن ويذهب** |
| **الجميع باتجاه عميل1 وبصوت واحد: أما أنت فتعاااااااااااال** |
| **عميل1: هم حرضوني عليكم ، هم رسموا لنا الخطة ، سأتصل بهم كي تصدقوني** |
| **صوت هاتف الأجنبي وبلكنة غير عربية (إن الهاتف المطلوب لا يمكن الاتصال به الآن)** |
| **يقفون جميعا سويا ، الأربعة اليمنيون بصوت واحد : شكراً لكم يا إخواننا** |
| **الجميع بصوت واحد ومعهم صورة للملك سلمان: شكراً لك يا ملك الطيب والحزم**  **لن ننساك أبداً .. لن ننساك أبداً** |

**شارك في المشهد الطلاب: حافظ ، فهد ، عبدالإله ، زياد ، عبدالرحيم ، أسامه ، بندر ، هشام ، يوسف ، فراس ، أحمد ، حسام**

**فكرة الطالب : عبدالإله خبراني ، سيناريو ورؤية : أ.عبدالرحمن عقيل**

17

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة4)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=G-utW0gw8A4**

|  |  |
| --- | --- |
| **19** | **لن تصل إلى حدائق النجاح دون المرور بمحطات التعب** |
| **20** | **لا خير في حياة دون إيمان ولا في قول دون عمل ولا في مال دون عطاء** |
| **21** | **ثلاثة لا تصاحبهم الجاهل والأحمق والفاسق** |
| **22** | **إذا افتخر الناس بحسن أقوالهم فافتخر أنت بحسن أعمالك** |
| **23** | **ما أعظم أن ينظر الله إلى قلبك فيرى أنك لا تريد من الدنيا**  **إلا وجهه ولا تريد من الآخرة إلا وجهه** |

**شارك في العمل الطلاب: هاشم ، فهد ، فراس ، عبدالحميد ، عبدالعزيز**

**============================**

**برقراف4 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (فهد يحتاج للنوم)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=GlxRSQmgdoI**](https://www.youtube.com/watch?v=GlxRSQmgdoI)

**نص المقطع (البرقراف)**

**I am very tired and I need to sleep. I will turn off the TV and the lights. After that, I will go to the bathroom to have a shower. Then I will brush my teeth. At 10 o'clock I will go to bed.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**إنني متعب جداً وأحتاج للنوم. سأطفئ التلفاز والأنوار. بعد ذلك سأذهب للحمام لآخذ دش. عندئذ سأفرش أسناني. عند العاشرة تماماً سأذهب لسرير النوم.**

**مشاركة الطالب: فهد**

18

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة4)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=SnC0amrd5TA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ويذكر عيبا في أخيه قد اختفــى** | **قبيح من الإنسان أن ينسى عيوبه** | **15** |
| **فإذا رحلت فإنهـــا لا ترحـــــــل** | **فابذل من الفعل الجميل صنائعــــاً** | **16** |
| **من فاته اليوم سهمٌ لم يفته غد** | **لِلموت فينا سهامٌ وهي صائبــــةٌ** | **17** |
| **لم تجد صبراً فما أحلى النُقَـــل** | **دارِ جـــــــــار الدار إن جار وإن** | **18** |
| **يسران وعدا ليس فيه خلاف** | **لا تيأسن لعسرة فوراءهــــــــــا** | **19** |

**(شارك في العمل الطلاب: هشام ، فهد ، دغريري ، حافظ ، حمدان)**

**=========================**

**محادثة رقم :4 مشاركة الطالبين: يزيد، محمد**

|  |  |
| --- | --- |
| **هل تحب البيتزا؟** | **Do you like pizza?** |
| **نعم أحب البيتزا.** | **Yes, I like pizza.** |
| **هل تحب البصل؟** | **Do you like onions?** |
| **لا، لا أحب البصل.** | **No, I don't like onions.** |

**=============**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة4 تقديم الطلاب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19** | | **مالدولة التي اتخذت زهرة البنفسج شعارا لها ؟** | **اليونان** |
| **20** | | **ما اسم منظمة الدول الإسلامية للثقافة والتعليم ؟** | **إيسسكو** |
| **21** | | **ماهي أكبر مدينة في آسيا؟** | **طوكيو** |
| **22** | | **أين ولد القائد صلاح الدين الأيوبي؟** | **في تكريت بالعراق** |
| **23** | | **ماذا تعني هونج كونج؟** | **الوادي العطر** |
| **24** | **أين يقع نهر الذهب؟** | | **في حلب بسوريا** |
| **25** | **ماهو الغاز الذي يستخدم لإطفاء الحرائق؟** | | **غاز ثاني أكسيد الكربون** |

19

**مشاهد طلابية5 اسم المشهد: عبدالله والسرعة(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=T7UdnKdeBuk**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد6 طلاب)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**(طالب1 متهور يقود سيارته بسرعة) وآخر يعلق على اللقطة قائلاً:**

|  |  |
| --- | --- |
| **عبدالله دائماً يقود سيارته بسرعة** | **Abdullah always drives his car very fast.** |

**(طالب2 في دور الشرطي يقبض عليه .. يعطيه مخالفة) وآخر يعلق على اللقطة قائلاً:**

|  |  |
| --- | --- |
| **البوليس دائما يعطونه مخالفات لأجل السرعة** | **The police always give him tickets for speeding.** |

**(طالب3 في دور شاحنة يرتطم به) وآخر يعلق على اللقطة قائلاً:**

|  |  |
| --- | --- |
| **في أحد الأيام وقع عليه حادث بسبب سرعته** | **One day he had an accident because of his speed.** |

**(يسقط المتهور على الأرض) وآخر يعلق على اللقطة قائلاً:**

|  |  |
| --- | --- |
| **تلك كانت النهايـــــــــــــــة** | **That was the end.** |

**شارك بالمشهد الطلاب :**

**عبدالله ، ماجد ، عبدالعزيز ، عبدالإله ، فيصل ، أسامه**

**فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

20

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة5)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=Iu34BzWFk7g**

|  |  |
| --- | --- |
| **24** | **لا يجب ان تقول كل ما تعرف ..ولكن يجب ان تعرف كل ما تقول** |
| **25** | **لا يتواضع إلا كبير ، ولا يتكبر إلا وضيع** |
| **26** | **كن لينا من غير ضعف وحازما من غير عنف** |
| **27** | **الصقر يستطيع أن يختار الشجرة التي يبني عشه عليها**  **و لكن الشجرة لا تستطيع أن تختار العصفور الذي يأتي إليها** |
| **28** | **اغرس اليوم شجرة تنم في ظلها غدا** |

**شارك في العمل الطلاب: هشام ، عبدالرحيم ، عبدالله ، زياد ، عبدالرحمن**

**============================**

**برقراف5 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (أنا هشام)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=SB\_Iy5Cb4Do**](https://www.youtube.com/watch?v=SB_Iy5Cb4Do)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Hi everyone. I am Hisham. I live in Jazan. My father is a firefighter. I have 1 brother named Malik and 1 sister named Sara. I also have a cute cat. It is very beautiful. It has a soft and brown hair. It likes to play and jump.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**أهلاً بالجميع. إنا هشام. أنا أسكن في جازان. والدي هو رجل إطفاء. عندي أخ واحد اسمه مالك وأخت واحدة اسمها سارة. عندي أيضاً قطة لطيفة. إنها جميلة جداً. لديها شعر ناعم وبني. إنها تحب أن تلعب وتقفز.**

**مشاركة الطالب: هشام**

21

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة5)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=3qDce8VZWUA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فإن لكل مقــــــــــام مقــــــــــــــال** | **تحنن عليّ هداك الإلــــــــــــــه** | **15** |
| **عار عليك إذا فعلت عظيــــــــــــــم** | **لاتنه عن خلقٍ وتأتي مثلـــــــه** | **16** |
| **يوماً وإن كنت من أهل المشورات** | **شاور سواك إذا نابتك نائيـــــة** | **17** |
| **والمرء يصلحه الجليس الصالـــح** | **ماعاتب المرء الكريم كنفســــه** | **18** |

**(شارك في العمل الطلاب: عبدالحميد ، ماجد ، زياد ، فهد)**

**=========================**

**محادثة رقم :5 مشاركة الطالبين: عبدالرحمن ، هزازي**

|  |  |
| --- | --- |
| **هل ممكن تساعدني رجاء؟** | **Can you help me, please?** |
| **بالطبع** | **Of course.** |
| **أين هو البنك؟** | **Where is the bank?** |
| **إنه هناك.** | **It's over there.** |
| **شكراً جزيلاً.** | **Thank you very much.** |
| **العفو.** | **You're welcome.** |

**=============**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة5 تقديم الطلاب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26** | **أين نشأت رياضة الجودو والكاراتيه؟** | **في اليابان** |
| **27** | **من اليهودي الذي أسلم وألف كتاب "الطريق إلى مكة"؟** | **محمد أسد** |
| **28** | **في أي حادثة لقب أبو بكر "بالصديق"؟** | **الإسراء والمعراج** |
| **29** | **ما هو أول بلد عربي احتلته فرنسا؟** | **الجزائر** |
| **30** | **ماذا يسمى أول الجيش؟** | **الطليعة** |
| **31** | **ما أعلى جبل في افريقيا؟** | **كلمنجاروا** |
| **32** | **كم عدد بحور الشعر العربي؟** | **16 بحراً** |

22

**مشاهد طلابية6 اسم المشهد: جدي والواتس آب(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=Iu-Zf4Dvj6Y**

**سيناريو ونص المشهد:**

**يأتي الولد ليجد جده على الواتس آب فيقول:**

|  |
| --- |
| **الولد: جدي!! هل أنت على الواتس آب؟** |
| **الجد: جدك عاد إلى عمر الشباب ، وبدأ يراسل الخلان والأصحاب** |
| **الولد: أهاااااا!! ومن هم هؤلاء الأصحاب ، وهل هم من الأقارب أم من الأغراب؟** |
| **الجد: لا تحرجني بكثرة السؤال ، وأحضر لي كابتشينو ، ودواء السعال** |
| **الولد: حسناً ، حسناً يا أحلى الجدود ، وإياك أن تموت قبل أن أعود** |
| **الجد: إذهب أيها المزعج الثرثار ، ولا تعد إلا بعد أن يغيب النهار** |

**(يذهب الولد .. الجد يقرأ رسائل الواتس آب .. يضحك بشدة .. شيئا فشيئا ينام)**

**(يأتي الولد .. يأخذ الجوال خلسة .. يبدأ بقراءة الرسائل)**

**يضحك الولد وهو يقرأ بصوت مسموع الرسالة الأولى :**

|  |
| --- |
| **(قرد بلا أسنان شاهد نفسه في المرآة فقال : "عمر الزين مايكمل")** |

**يستمر في الضحك ثم يقرأ الرسالة الثانية :**

|  |
| --- |
| **طالب كسول سقط منه القلم أثناء الامتحان فسلم ورقة الإجابة** |

**يستمر في الضحك ثم يقرأ الرسالة الثالثة :**

|  |
| --- |
| **سئل فأر في مقتبل عمره : ماهو طموحك في المستقبل؟ فأجاب:**  **أريد أن أصبح ماوس كمبيوتر** |

**يضحك الولد ويضحك إلى أن يسقط مغشياً عليه**

**شارك بالمشهد الطلاب :حافظ وعبدالله**

**فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

23

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة6)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=QJ1C1Q1Mgc0**

|  |  |
| --- | --- |
| **29** | **لاحظ أحدُ البخلاء رجلاً يركض خلفه فأسرع خشية أن يسأله المال**  **فإذا به يريد أن يعيد إليه محفظته التي سقطت منه** |
| **30** | **إذا لم تستطع أن تنظر خلفك لأن ماضيك مؤلم ، وإن لم تستطع أن تنظر أمامك لأن مستقبلك مظلم ، فانظر إلى الأعلى تجد رباً هو بك من نفسك أرحم** |
| **31** | **بإمكاننا أن نصنع 1000 عود كبريت من شجرة واحدة**  **وبإمكاننا أيضا أن نحرق ألف شجرة بعود كبريت واحد** |
| **32** | **الحياة وردة لا يقطفها غير المتفائلون** |

**شارك في العمل الطلاب: زياد ، عبدالإله ، دغريري ، عبدالعزيز**

**============================**

**برقراف6 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (عبدالإله والنجوم)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=nZFCFB2F9eQ**](https://www.youtube.com/watch?v=nZFCFB2F9eQ)

**نص المقطع (البرقراف)**

**I like to see the stars in the sky. The beauty of the stars makes me feel happy. The stars are very big. My geography teacher said that some of the stars are bigger than the moon. I want to be an astronaut when I grow up. I want to explore more about the stars.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**أحب أن أرى النجوم في السماء. جمال النجوم يجعلني أشعر بالسعادة. النجوم تكون كبيرة جداً. معلم الجغرافيا خاصتي قال أن بعض النجوم تكون أكبر من القمر. أريد أن أصبح رائد فضاء عندما أكبر. أريد أن أكتشف المزيد عن النجوم.**

**مشاركة الطالب: عبدالإله**

24

**اسم العمل: مساجلة شعرية (حلقة6)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=hHlQEWoHh40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فقوم النفس بالأخلاق تستقــــــــــم** | **صلاح أمرك للأخلاق مرجعــــــــــه** | **19** |
| **إلا استبان على الجبين خطـــــــوط** | **ماطال عهد الهم في قلب امــــــرئ** | **20** |
| **من عظم ماقد سرنـــي أبكانـــــــي** | **طفح الســــــرور علي حتى أنـــــه** | **21** |
| **فكيف أبكي على شيء إذا ذهبـــــا** | **نفسي التي تملك الأشياء ذاهبـــــة** | **22** |
| **ورزق الله في الدنيا فسيـــــــــــــح** | **بــــلاد الله واسعــــــة فضــــــــــاء** | **23** |

**(شارك في العمل الطلاب: حافظ ، هاشم ، عبدالله ، عبدالرحيم ، فيصل)**

**=========================**

**محادثة رقم :6 مشاركة الطالبين: خالد ، ريبال**

|  |  |
| --- | --- |
| **ألو ريبال.** | **Hello Rebal.** |
| **ألو خالد.** | **Hello Khalid.** |
| **ماذا تعمل؟** | **What are you doing?** |
| **إنني أقرأ جريدة.** | **I am reading a newspaper.** |
| **وماذا عنك؟** | **What about you?** |
| **إنني أشاهد المباراة.** | **I am watching the match.** |

**=============**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة6 تقديم الطلاب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26** | **لماذا ينام السمك وعيونه مفتوحة؟** | **لأنه ليس لديه جفون** |
| **27** | **كم عدد ألوان قوس قزح؟** | **سبعة ألوان** |
| **28** | **من مؤلف كتاب العبقريات؟** | **العقاد** |
| **29** | **ماهي أول صحيفة عربية؟** | **الوقائع المصرية** |
| **30** | **من غير الحروف العربية إلى اللاتينية في تركيا؟** | **كمال أتاتورك** |
| **31** | **من الذي أهداه النبي عليه الصلاة والسلام بردته؟** | **كعب بن زهير** |

25

**مشاهد طلابية7 اسم المشهد: الأسد والأرنب(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=bZiQntGWDjI**

**(عدد الذين شاركوا بالمشهد6 طلاب)**

**الفكرة الرئيسية للمشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

**سيناريو ونص المشهد:**

**طالب في دور الأسد .. أمامه خمسة طلاب في دور حيوانات الغابة**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسد: جميعكم استمعوا إلي**  **كل يوم أريد أن آكل واحداً منكم**  **هل تفهمون؟** | **Lion: All of you, listen to me!**  **Every day I want to eat one of you. Do you understand?** |
| **الحيوانات : نعم أيها الملك.** | **Animals: Yes king.** |
| **الأسد: أيها القرد إنه دورك** | **Lion: Monkey, It's your turn.** |

**يصيح القرد .. يودعه أصدقاؤه .. يتقدم .. يلتهمه الأسد.. يصيب الهلع بقية الحيوانات**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسد: أيها الفأر غدا دورك** | **Lion: Mouse, tomorrow is your turn.** |

**يصيح الفأر.. يودعه أصدقاؤه ..يتقدم .. يلتهمه الأسد ..يصيب الهلع بقية الحيوانات**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسد: أين الأرنب؟** | **Lion: Where is the rabbit?** |
| **الأرنب : نعم أيها الملك** | **Rabbit : Yes king.** |
| **الأسد: غدا يكون دورك** | **Lion: Tomorrow is your turn.** |

**يفكر الأرنب لبرهة .. يقول لأصدقائه:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأرنب : لدي فكرة. استمعوا لي** | **Rabbit : I have an idea. Listen to me!** |

**يتقدم نحو الأسد ويقول :**

26

|  |  |
| --- | --- |
| **الأرنب : أنا جاهز ولكن........** | **Rabbit : I am ready but……..** |
| **الأسد: لكن ماذا ......؟** | **Lion: But what?** |
| **الأرنب : يوجد أسد آخر. إنه قوي جدا** | **Rabbit : There is another lion. He is very strong.** |
| **الأسد : أين؟ خذني إليه.** | **Lion: Where? Take me to him.** |
| **الأرنب: كما ترغب اتبعني** | **follow me. Rabbit : As you wish,** |

**يقوده نحو بئر ويقول له:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأرنب : أنظر سيدي كما أخبرتك إنه قوي جداً** | **Rabbit : Look sir! as I told you, he is very strong.** |
| **الأسد: لكن ماذا ......؟** | **Lion: But what?** |
| **الأرنب : يوجد أسد آخر. إنه قوي جدا** | **Rabbit : There is another lion. He is very strong.** |
| **الأسد : من أنت؟ سوف أقتلك** | **Lion: Who are you? I will kill you.** |

**يشاهد انعكاسه على الماء .. يسمع صدى صوته .. يقفـــــــــــز ..**

**طالب يعلق بصوته:**

|  |  |
| --- | --- |
| **سقط الأسد في البئر وغرق.** | **The lion fell into the well and drowned** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الأرنب كان سعيداً جداً.** | **The rabbit was very happy.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الحيوانات أيضاً كانت سعيدة للغاية** | **The animals also were so happy**. |

**شارك بالمشهد الطلاب :**

**زياد ، عبدالعزيز ، هشام ،**

**فهد ، فراس ، عبدالله**

27

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة7)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=rP\_hgW\_GeAg**

|  |  |
| --- | --- |
| **33** | **إياك أن تقدم وعوداً وأنت في قمة الفرح ، وإياك أن تتخذ قراراً وأنت في قمة الغضب** |
| **34** | **لا تأسفن على نجمة ضاعت منك ، فلربما يكون القمر من نصيبك.** |
| **35** | **إذا لم تستطع أن تقول الحق ، فلا تصفق للباطل.** |
| **36** | **ركب أحد الأثرياء مع سائق أجرة فاتصل ولديهما بهما في نفس اللحظة فرد الثري على ولده قائلا: هل أودعت المليون ريال في البنك؟**  **ورد السائق على ولده قائلاً: تسلف ياولدي من صاحب البقالة حتى يقرجها الله.** |

**شارك في العمل الطلاب: أسامه ، عبدالله ، ماجد ، عبدالإله**

**============================**

**برقراف7 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (أسامة والأكل)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=wmhVa1G9jy4**](https://www.youtube.com/watch?v=wmhVa1G9jy4)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Osama is very fat. He eats a lot of fast food. His parents always scold him for eating too much. He doesn't listen to them. He is growing fatter day by day. "Osama stop eating"!**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**أسامه متين جداً. إنه يأكل الكثير من الوجبات السريعة. والداه دائماً يوبخانه لإفراطه في الأكل. إنه لا يستمع إليهم. إنه يزاد سمنة يوماً بعد يوم. "أســــامه توقف عن الأكل"!**

**مشاركة الطالب: عبدالحميد وأسامه**

28

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (صفة الكرم)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=aaj2D-N90u8**

**السيناريو (ضيف وأربعة شعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا الكرم.** |
| **شاعر1: تراه إذا ماجئتــــــــه متهلــــــلاً \*\*\* كأنك تعطيه الذي أنت سائلــــه** |
| **شاعر2: هو البحر من أي النواحي أتيته \*\*\* فلجته المعروف والجود ساحله** |
| **شاعر3: تعود بسط الكف حتى لو أنـــــه \*\*\* ثناها لقبضٍ لم تجبه أناملـــــــه** |
| **شاعر4: ولو لم يكن في كفه غير روحه \*\*\* لجاد بها فاليتق الله سائــلـــــــه** |

**(شارك في العمل الطلاب: هشام ، زياد ، عبدالإله ، فهد ، عبدالرحيم )**

**=========================**

**محادثة رقم :7 مشاركة الطالبين: خالد ، هزازي**

|  |  |
| --- | --- |
| **استيقظ! إنك متأخر** | **Wake up! you are late.** |
| **كم الساعة؟** | **What time is it?** |
| **إنها التاسعة إلا ربع.** | **It is quarter to nine.** |
| **أو لا إنني متأخر عن المدرسة.** | **Oh no! I am late for school.** |

**=============**

**(أسئلة وأجوبة ثقافية) الحلقة7 تقديم الطلاب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **32** | **مالسورة التي ذكر "الله" في جميع آياتها؟** | **المجادلة** |
| **33** | **أين يقع متحف اللوفر؟** | **في باريس** |
| **34** | **ماذا تعني كلمة ديناصور؟** | **السحلية الضخمة** |
| **35** | **طائفة يهودية تعيش في نابلس** | **السامريون** |
| **36** | **ماهو لون الياقوت؟** | **أحمر** |
| **37** | **ما أخطر مقعد في السيارة؟** | **المجاور للسائق** |

29

**مشاهد طلابية8 اسم المشهد: الأشباح والكذاب(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=coPtIYLcKjQ**

**سيناريو ونص المشهد:**

**طالب في دور الكذاب يروي قصصاً .. أصدقائه يستمعون ويضحكون**

**مجموعة أخرى من بعيد يتساءلون:**

|  |
| --- |
| **الأول: ماذا يفعل عبود؟** |
| **الثاني: إنه كعادته يحكي لهم.** |
| **الثالث: وماذا يحكي لهم؟** |
| **الرابع: قصص من خياله.** |
| **الأول: مارأيكم أن نذهب ونستمع إليه.** |
| **الثاني: لكن إياكم أن تصدقوا كل مايقول.** |
| **سوياً : لاعليك** |
| **المجموعة سوياً : السلام عليكم.** |
| **الكذاب وأصدقاؤه: وعليكم السلام** |
| **صديق الكذاب1: تفضلوا لدينا أخبار جديدة اليوم** |
| **الثالث: أية أخبار؟** |
| **صديق الكذاب2: أخبرهم يا عبود** |
| **الكذاب: لقد وجدت اليوم أسداً ضخماً** |
| **الرابع: وماذا فعلت به؟** |
| **الكذاب: قلت له بمممممممم فأغمي عليه (أصدقاء الكذاب يضحكون)** |
| **صديق الكذاب3: عبود أخبرهم بقصة البقرة** |
| **الكذاب: ذات يوم وجدت بقرة على زلاجات** |
| **الأول: وماذا فعلت بها؟** |
| **الكذاب: وضعت قدمي أمامها ، فانقلبت على ظهرها (أصدقاء الكذاب يضحكون)** |
| **صديق الكذاب4: عبود أخبرهم بقصة الأشباح** |
| **الكذاب: ذات يوم وجدت شبحاً مخيفاً** |
| **الثاني: وماذا فعلت به؟** |
| **الكذاب: أمسكت به ووضعته في الثلاجة حتى تجمد وأصبح مكعبات ثلج ثم أكلته(يضحكون)** |
| **الأول: شباب لم أعد أحتمل كل هذا الكذب** |

30

|  |
| --- |
| **سوياً: عن إذنكم نحن نريد المغادرة.** |
| **الكذاب وأصدقاؤه: هــي استريحوا** |
| **صديق الكذاب1: بقيت قصة الضفادع والنظارات الشمسية.** |
| **صديق الكذاب2: وقصة السلحفاة التي طارت** |
| **الكذاب وأصدقاؤه: مع السلاااااااااااامة (يستمرون في ضحكهم)** |

**في زاوية أخرى**

|  |
| --- |
| **الأول: سوف ألقن عبود درساً حتى يترك الكذب** |

**(يتنكر الأربعة بملابس أشباح ويأتون صوب الكذاب وأصدقائه)**

|  |
| --- |
| **صديق الكذاب3: شباب هناك شيء ما قادم إلينا** |
| **الكذاب: ماهو ياتُرى؟** |
| **صديق الكذاب4: لا أدري!** |
| **صديق الكذاب1: (بخوف) إنه يقترب منا.** |
| **صديق الكذاب2: إنهم أشباااااااااااااح** |
| **الكذاب: وهل الأشباح حقيقيون؟** |
| **صديق الكذاب3: ألم تقل لنا أنك أمسكت بشبح مخيف** |
| **صديق الكذاب4: وأنك وضعته في الثلاجة** |
| **صديق الكذاب1: حتى تجمد وأصبح مكعبات.** |
| **صديق الكذاب2: ثم أكلته** |
| **الكذاب: وهل كل ما يُقال يُصدّق؟** |
| **أصدقاء الكذاب سوياً: إذاً كنت تكذب علينا!!** |
| **الكذاب: سموها ماشئتم هيا فحطوااااااا (أي اهربوا) ؟** |

**(يهربون .. الأشباح يحيطون بالكذاب)**

|  |
| --- |
| **الكذاب: أرجوكم اتركوني** |
| **الأشباح سوياً: لن نتركك** |
| **الكذاب: من أنتم؟** |
| **الأشباح سوياً: نحن الأشباح .. ونحب الكذابين** |
| **الكذاب: وهل أنا من الكذابين؟** |

31

|  |
| --- |
| **الكذاب: ياويلي وياسواد ليلي ، وقعت ياعبود في شر كذبك.** |
| **الأشباح سوياً: ماذا تقول؟** |
| **الكذاب: اتركوني هذه المرة وأنا أعدكم.** |
| **الأشباح سوياً: تعدنا بماذا؟** |
| **الكذاب: أعدكم بعدم الكذب مرة أخرى.** |
| **الأشباح سوياً: لا أسد .. ولا ضفادع .. ولا أشباح ..** |
| **الكذاب: لا أسد .. ولا ضفادع .. ولا أشباح ..** |
| **الأشباح يرددون: أشبااااااااااااح أشبااااااااح .. والكذااااااااااب مايرتاااااااااااااح** |
| **شبح1: خذ اشرب ماء (يشرب الماء وفرائصه ترتعد)** |
| **يتركونه وهم يرددون: أشبااااااااااااح أشبااااااااح .. والكذااااااااااب مايرتاااااااااااااح** |

(النهاية)

**شارك بالمشهد الطلاب :**

**حدادي ، عبدالعزيز ، مسعودي ، هشام ،**

**عبدالرحيم ، عبدالإله ، حافظ ، أحمد**

**فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

**اسم العمل : روائع الأقوال (الحلقة8)**

**رابط العمل على اليوتيوب:**

**https://www.youtube.com/watch?v=7mfgPP-DXJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **36** | **ما أروع أن تقدم الفرحة لغيرك وأنت في أمس الحاجة إليها** |
| **37** | **جاء رجل ليكمل إجراءات معاملته التي تعثرت عن ذلك الموظف .. لم يجد الموظف في مكانه لكنه وجد كتاباً على طاولته بعنوان (الأمانة)** |
| **38** | **الأقدار لانعلم متى وكيف تفاجئنا .. فبعد أن عانى المسكين لسنوات من مرض السرطان ، أخيراً مات في ثواني بسبب حادث سيارة.** |

**شارك في العمل الطلاب: عبدالرحيم ، زياد ، دغريري**

**============================**

**برقراف8 / عنوان المقطع على اليوتيوب: (عبدالعزيز والقراءة)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=eN-mErad59w**](https://www.youtube.com/watch?v=eN-mErad59w)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Abdulaziz likes reading. He has many stories. He buys a new story every week. He can also reads newspapers. Reading is very important for everyone.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**عبدالعزيز يحب القراءة. إنه يشتري قصة جديدة كل أسبوع. إنه يستطيع أيضاً قراءة الجرائد. القراءة مهمة جداً لكل أحد.**

**مشاركة الطالبين عبدالعزيز محمد وعبدالعزيز يحي**

32

33

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (صفة الأدب)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=aaj2D-N90u8**

**السيناريو (ضيف وثلاثة شعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا الأدب.** |
| **شاعر1: ليس الجمال بأشكالٍ تزيينــــــــا \*\*\* إن الجمال جمال العلم والأدب** |
| **شاعر2: كن ابن من شئت واكتسب أدبـاً \*\*\* يغنيك محموده عن النســــــــب** |
| **شاعر3: إن الفتى من يقــــــول ها أنا ذا \*\*\* ليس الفتى من يقول كان أبــــي** |

**(شارك في العمل الطلاب: ماجد ، زياد ، عبدالإله ، فهد ، عبدالرحيم )**

**=========================**

**محادثة رقم :8 مشاركة الطالبين: فيصل ، موسى**

|  |  |
| --- | --- |
| **كيف حالك ياموسى؟** | **How are you Mosa?** |
| **لست على مايرام. عندي زكام.** | **Not so good. I have a cold.** |
| **إنني متأسف لأجلك.** | **I am sorry for you.** |

**=============**

**محادثة رقم :9 مشاركة الطلاب: سامي ، عبدالعزيز ، عبدالرحمن ، الوليد**

|  |  |
| --- | --- |
| **كم تزن؟** | **How much do you weigh?** |
| **أزن 40 كيلو.** | **I weigh 40 kilos.** |
| **كم طولك؟** | **How tall are you?** |
| **طولي 150 سنتيمتر.** | **I am 150 centimeters.** |

**=============**

34

**مشاهد طلابية(9) اسم المشهد: في العيادة1 (إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=3sJ3Ee59hnA**

**(شارك بالمشهد الطالبين : عادل وأمير)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**يأتي المريض إلى الممرض**

|  |  |
| --- | --- |
| **المريض: ظهيرة طيبة** | **Patient: Good afternoon** |
| **الممرض : ظهيرة طيبة هل أستطيع مساعدتك؟** | **Nurse : Good afternoon! May I help you?** |
| **المريض: نعم أريد رؤية طبيب لوسمحت** | **Patient: Yes, I'd like to see a doctor, please** |
| **الممرض : هل هذه زيارتك الأولى ؟** | **Nurse: Is this your first visit?** |
| **المريض: نعم هي كذلك** | **Patient: Yes, it is.** |
| **الممرض : رجاء قم بتعبئة هذه الاستمارة** | **Nurse : Please fill out this form.** |
| **المريض: حسناً.** | **Patient: OK.** |
| **الممرض : هل لديك أية حساسية** | **Nurse : Do you have any allergies?** |
| **المريض: لا ليس عندي أية حساسية** | **Patient: No, I don't have any allergies.** |

35

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (صون النفس)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=aaj2D-N90u8**

**السيناريو (ضيف وثلاثة شعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا صون النفس.** |
| **شاعر1: صن النفس واحملها على مايزينها \*\*\* تعش سالماً والقول فيك جميل** |
| **شاعر2: ولا تريـــن النـــاس إلا تجمـــــــلاً \*\*\* نبــا بك دهرٌ أو جفــاك خليــل** |
| **شاعر3:وإن ضاق رزق اليوم فاصبر إلى غدٍ \*\*\*عسى نكبات الدهر عنك تزول** |

**(شارك في العمل الطلاب: حكمي ، زياد ، عبدالإله ، فهد ، عبدالرحيم )**

**============================**

**برقراف(9) عنوان المقطع على اليوتيوب: (فيصل في مكتب البريد)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=vsEU9Anz3L0**](https://www.youtube.com/watch?v=vsEU9Anz3L0)

**نص المقطع (البرقراف)**

**The post office is between the park and the ATM. There are a lot of people at the post office. They are waiting in line. Some people want to buy stamps. Other people want to mail letters.**

**There are a lot of cars in front of the post office.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**مكتب البريد يكون بين المتنزه وماكينة الصرافة. يوجد الكثير من الناس في مكتب البريد. إنهم ينتظرون في طابور. بعض الناس يريدون شراء طوابع. آخرون يريدون إرسال رسائل. يوجد الكثير من السيارات أمام مكتب البريد.**

**مشاركة الطالب: فيصل**

36

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (الندم)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=aaj2D-N90u8**

**السيناريو (ضيف وأربعة شعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: الندم.** |
| **شاعر1: إلهــــــي لاتعذبنـــي فإنــــــي \*\*\* مقــر بالذي قد كــــان منــــــــــي** |
| **شاعر2: ومالـــي حيلـــة إلا رجائــــي \*\*\* وعفــوك إن عفوت وحسن ظنـــي** |
| **شاعر3: فكـم من زلة لي في البرايـــا \*\*\* وأنــت علــي ذو فضــل ومـــــــنِ** |
| **شاعر4: يظن الناس بي خيراً وإنــــي \*\*\* لشـر الناس إن لم تعف عنـــــــــي** |

**(شارك في العمل الطلاب: فراس ، زياد ، عبدالإله ، فهد ، عبدالرحيم )**

**=========================**

**محادثة رقم :10 مشاركة الطالبين: عبدالعزيز ، هشام**

|  |  |
| --- | --- |
| **انظر إلى السماء.** | **Look at the sky?** |
| **ياله من يوم رائع!** | **What a nice day!** |
| **قد تمطر.** | **It may rain.** |
| **أتمنى ذلك.** | **I hope that.** |

**=============**

**محادثة رقم :11 مشاركة الطالبين: عبدالرحمن ، يحي**

|  |  |
| --- | --- |
| **من ذلك الرجل؟** | **Who is that man?** |
| **إنه عمي.** | **He is my uncle.** |
| **ماذا يعمل؟** | **What does he do?** |
| **إنه طبيب.** | **He is a doctor.** |

**=============**

37

**مشاهد طلابية(10) اسم المشهد: قادمون يامعرض الكتاب (عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=ja2kf3pLYkM**

**سيناريو ونص المشهد: (يأتي طالب مثقف إلى زملائه)**

|  |
| --- |
| **الطالب المثقف: السلام عليكم** |
| **الزملاء سوياً : وعليكم السلام** |
| **الزميل1: أين كنت يازياد؟** |
| **الطالب المثقف: (ينظر للساعة) : هاقد أتيت على الميعاد.** |
| **الزميل2: وأين ذهبت بالتحديد؟** |
| **الطالب المثقف: ذهبت إلى معرض الكتاب ووجدت فيه كل مالذ وطاب** |
| **الزملاء سوياً : معرض الكتاب!!** |
| **الزميل3 : وماهو معرض الكتاب؟** |
| **الزميل4 : وهل تباع فيه المعجنات والكباب؟** |
| **الزميل5 : وهل به جوالات وألعاب؟** |
| **الطالب المثقف:ما أروعكم ياشباب، لو أقللتم من التفكير في بطونكم ، وجلبتم الكنوز إلى عقولكم.** |
| **الزملاء سوياً : كنووووووووز!!** |
| **الزميل6 : وأين نجد هذه الكنوز؟** |
| **الطالب المثقف: تجدونها في معرض الكتاب** |
| **الزميل7 : وهل سنصبح أثرياء؟** |
| **الزميل8 : ونشتري كل مانشاء؟** |
| **الطالب المثقف: أجل ستجدون ثروة لا تعادلها ثروة** |
| **الزميل9 : وهل سبقنا إليها من أحد؟** |
| **الزميل10 : وكم بالتحديد هو العدد؟** |
| **الطالب المثقف: أجل سبقكم إليها الكثير ، وفيهم الصغير والكبير** |
| **الزميل1: ياويلنا هاقد خسرنا.** |
| **الزميل2: وكعادتنا حُرمنا** |
| **الطالب المثقف: أزف إليكم هذه البشارة ، فمن يذهب إلى معرض الكتاب لا يعرف الخسارة** |
| **الزميل3: شباب وماذا تنتظرون؟ هيا اذهبوا أيها الـ.......** |
| **الطالب المثقف: لاتقل المغفلون بل قل الرائعون ، فهم إلى المعرفة قادمون..** |

**تنتقل اللقطة وهم يقرءون (في معرض الكتاب)**

**شارك بالمشهد الطلاب : زياد ، فهد ، عبدالإله ، أحمد ، حدادي ، دغريري**

**حافظ ، عبدالعزيز ، عبدالعزيز ، حسام ، فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

38

**مشاهد طلابية(11) اسم المشهد: الذئب والعنزات(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=GEzo1OpUtPQ**

**الفكرة الرئيسية للمشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

**سيناريو ونص المشهد:**

**(طالب يمثل دور الذئب وطالب في دور العنزة مع 7 طلاب في دور صغارها السبعة)**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنزة الأم: عزيزاتي العنزات الصغار يوجد ذئب شرير في الغابة**  **عليكن أن لا تفتحن الباب له**  **افتحن الباب فقط لي** | **Goats mom: Dear little goats there is a bad wolf in the forest.**  **You must not open the door for him.**  **Open the door only for me.** |
| **العنزات الصغيرات: باااا بااااا** | **Little Goats : Baa baa** |

**طالب يعلق بالصوت:**

|  |  |
| --- | --- |
| **في أحد الأيام، جاء الذئب وطرق الباب** | **One day, the wolf came and knocked at the door.** |
| **العنزات الصغيرات: من هناك؟ من هناك؟** | **Little Goats: Who is there? Who is there?** |
| **الذئب : أمكــــــم** | **Wolf : Your mother** |
| **العنزات الصغيرات: اذهب بعيداً ، أنت لست أمنا** | **Little Goats: Go away, you are not our mother** |
| **وفي اليوم التالي، جاء الذئب مرة أخرى** | **The next day, the wolf came back again.** |
| **العنزات الصغيرات: أرنا ذيلك** | **Little Goats : Show us your tail** |
| **الذئب أراهم ذيله** | **The wolf showed them his tail.** |
| **العنزات الصغيرات: أنت لست أمنا، إن ذيلك كثيف الشعر** | **Little Goats : You are not our mother, your tail is hairy.** |

39

|  |  |
| --- | --- |
| **وفي المرة الثالثة وضع الذئب الكثير من المعجون على ذيله وجاء مرة أخرى** | **At the third time, the wolf put a lot of cream on his tail and came back again.** |
| **الذئب أراهم ذيله** | **The wolf showed them his tail.** |
| **الذئب ترك ذيله ينزلق تحت الباب** | **The wolf let his tail slide under door.** |
| **مباشرة فتحوا الباب** | **Immediately they opened the door** |
| **الذئب انقض عليهن وأكلهن جميعاً** | **The wolf pounced on them and ate them all.** |
| **ماعدا الصغرى والتي اختبأت تحت الطاولة** | **Except the smallest one who hid under the table.** |

**تدخل الأم .. لا ترى أثراً لصغيراتها .. تصيح مذهولة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنزة الأم: أوه لا ماذا حدث؟ أين أنتم يا أطفالي الأعزاء؟** | **Goats mom: Oh no, what happened? Where are you my dear children?** |

**تخرج الصغرى من تحت الطاولة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **العنزة الصغيرة أخبرت أمها بكامل القصة** | **The smallest goat told her mother the whole story.** |
| **العنزة الأم صُدمت وبكت لمدة طويلة** | **The goats' mom was shocked and cried for a long time.** |

**شارك بالمشهد الطلاب : زياد ، سيمان ، حكمي ، فهد**

**هشام ، فراس ، ماجد ، عبدالحميد ، هاشم**

40

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (صفة الحلم)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=oOQ7sE25tX8**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا الحلم.** |
| **شاعر1: يخاطبني السفيه بكل قبــــــح \*\*\* فأكره أن أكون لـــــــه مجيبـــــــــا** |
| **شاعر2: يزيد سفاهـــة فأزيد حلمـــــاً \*\*\* كعودٍ زاده الإحـــــــراق طيبـــــــــا** |

**(شارك في العمل الطلاب: أحمد ، فراس ، عبدالعزيز ، خالد ، حدادي )**

**============================**

**برقراف(10) عنوان المقطع على اليوتيوب: (زياد ومكتبة المدرسة)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=NlKKte-Ra2M**](https://www.youtube.com/watch?v=NlKKte-Ra2M)

**نص المقطع (البرقراف)**

**The school library is open every day. Students go to the library early in the morning. Some students work in the library all day. The lights are always on . My class is between the library and the canteen.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**مكتبة المدرسة تكون مفتوحة كل يوم. الطلاب يذهبون إلى المكتبة في الصباح. بعض الطلاب يعملون في المكتبة طوال اليوم. الإضاءة دائما مفتوحة. فصلي يكون بين المكتبة والمقصف.**

**مشاركة الطالب: زياد**

41

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (صفة الصبر)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=oOQ7sE25tX8**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا الصبر.** |
| **شاعر1: ولرب نازلة يضيق بها الفتــى \*\*\* ذرعــــــــاً وعند الله منها المخـرج** |
| **شاعر2: ضاقت فلما استحكمت حلقاتهـا\*\*\* فرجت وكنت أظنهـــا لا تفـــــــرج** |

**(شارك في العمل الطلاب: عيسى ، فراس ، عبدالعزيز ، خالد ، حدادي )**

**=========================**

**محادثة رقم :12 مشاركة الطالبين: عبدالعزيز ، زياد**

|  |  |
| --- | --- |
| **(يطرق باب البقالة)** | **(Knock at the door)** |
| **ادخل!** | **Come in!** |
| **معذرة!ً** | **Excuse me!** |
| **نعم.** | **Yes.** |
| **بكم القلم؟** | **How much is the pen?** |
| **إنه بريال واحد.** | **It is 1 riyal.** |
| **تفضل** | **Here you are.** |
| **شكراً لك.** | **Thank you.** |

**=============**

**محادثة رقم :13 مشاركة الطالبين: سهل ، عادل**

|  |  |
| --- | --- |
| **هذه سيارتي الجديدة.** | **This is my new car.** |
| **كم سعرها؟** | **How much is it?** |
| **إنها بثلاثين ألف** | **It is 30.000.** |
| **إنها رخيصة** | **It is cheap.** |

**=============**

42

**مشاهد طلابية(12) اسم المشهد: أنياب المكر(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=cWLF5IM1OjA**

**(طالب في دور الثعلب) ( وطالب يقف في مكان مرتفع في دور الطائر)**

|  |
| --- |
| **الثعلب: أيها الطائر الجميل أنا صديقك ثعلوب، تعال واجلس إلى جانبي.** |
| **الطائر: لايجيب ولا يلقي للثعلب بالاً** |
| **الثعلب: لم كل هذا العناد؟ ، ألا تطربنا ببعض الإنشاد.** |
| **الطائر: لايجيب .. يبتسم فقط ابتسامة خفيفة** |
| **الثعلب: ياسلااااااااااام ، هلا أسمعتنا أعذب الأنغام** |
| **الطائر: يبتسم ويبدأ بفرك حنجرته** |
| **الثعلب: ما أجملك في عيني ، إن ريشك المزركش يغريني** |
| **الطائر: يبتسم وينظر إلى ريشه** |
| **الثعلب: وصوتك العذب يشجيني** |
| **الطائر: يبتسم ويهز رأسه** |
| **الثعلب: يابعيد الدار عن عيني ومن قلبي قريبا \*\* كم أناديك بأشواقي ولا ألقى مجيبا** |

**يواصل الثعلب مديحه فيقول:**

|  |
| --- |
| **ما رأت عيني كمثلك في الطيور\*\*\* ولا سمعت أذني كلحنك في الدهور** |

**لا يحتمل الطائر كل هذا المديح فيصيح قائلاً :**

|  |
| --- |
| **آآآآآآآآه ،، يالجمال هذا المديح .. ويالك من ثعلب فصيح** |

**(يهز الثعلب رأسه)**

|  |
| --- |
| **الطائر: كم أنا جميل الصوت واللون ،، بل أنا أجمل طائر في الكون** |

**يواصل الطائر قائلاً:**

|  |
| --- |
| **هاقد أتيت أيها الثعلوب .. فيبدو أنك طيب ومحبوب** |

**يشمر الثعلب عن ساعديه ويقول:**

43

|  |
| --- |
| **الثعلب: تعال تعال .. فأنا جاهزٌ للاستقبال** |

**(يقفز الطائر .. يتلقفه ثعلوب .. يمسك به مسكة الماكر ..**

**يطرحه أرضا .. يبدأ بنزع ريشه المزركش وينهش لحمه الطري**

**(النهاية)**

**شارك بالمشهد الطالبين :**

**عبدالله وهشام**

**الفكرة الرئيسية للمشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

**كتابة النص : أ.عبدالرحمن عقيل**

44

**مشاهد طلابية(13) اسم المشهد: في العيادة2 (إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=5\_Cko9--JCI**

**سيناريو ونص المشهد:**

**يأتي المريض إلى الطبيب (واضعاً يده على بطنه):**

|  |  |
| --- | --- |
| **الطبيب : رجاء تفضل يالجلوس** | **Doctor: Please have a seat.** |
| **المريض: شكراً لك** | **Patient: Thank you.** |
| **الطبيب : مامشكلتك؟** | **Doctor: What's your problem?** |
| **المريض: عندي إسهال** | **Patient: I have diarrhea.** |
| **الطبيب : ماذا أكلت اليوم الماضي؟** | **Doctor: What did you eat last day?** |
| **المريض: أكلت بعض الحلوى.** | **Patient: I ate some candy.** |
| **الطبيب : لديك تسمم غذائي.** | **Doctor: You have food poisoning.** |
| **المريض: حسناً ، ماذا عليّ أن أفعل؟** | **Patient: OK. What should I do?** |
| **الطبيب : سأعطيك أملاح معدنية ومضادات حيوية** | **Doctor: I will give you mineral salt and antibiotics** |
| **المريض: حسناً** | **Patient: OK.** |
| **الطبيب : عليك أن ترتاح وتتجنب التوابل والدهون** | **Doctor: You should relax and avoid spices and fats.** |

**(يعطيه الوصفة وينصرف)**

**شارك بالمشهد الطالبين:**

**عادل ومحمد**

45

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (محبة الرسول عليه الصلاة والسلام)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=oOQ7sE25tX8**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الشعراء: من أنت؟** |
| **الضيف: أنا محب الرسول.** |
| **شاعر1: كل القلوب إلى الحبيب تميـــل \*\*\* ومعي بهذا شاهد ودليــــــــــــــــل** |
| **شاعر2: أما الدليل إذا ذكرت محمــــداً \*\*\* صارت دموع العارفين تسيـــــــل** |
| **شاعر3: هذا رسول الله نبراس الهدى \*\*\* هذا لكل العالميـــــن رســـــــــــول** |
| **شاعر4: صلى عليك الله ياعلم الهدى \*\*\* ماحن مشتـــــاق وسار دليــــــــل** |

**(شارك في العمل الطلاب: عبدالعزيز ، فراس ، عبدالعزيز ، خالد ، حدادي )**

**============================**

**برقراف(11) عنوان المقطع على اليوتيوب: (صديق وفي)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=QzDbdZiFaBw**

**نص المقطع (البرقراف)**

**Yesterday my friend was absent. I called him. He told me that everything was fine and he just had a little cold. I told him about the homework. He thanked me.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**بالأمس صديقي كان غائباً. اتصلت به. أخبرني أن كل شيء كان على مايرام وأنه فقط كان لديه زكام بسيط. أخبرته عن الواجب. لقد شكرني.**

**مشاركة الطالبين: هاشم و ماجد**

46

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (أثر التربية السيئة)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=BkSVMC98UTs**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الضيف: هل للتربية السيئة أثر على الأبناء؟** |
| **شاعر1: مشى الطاووس يوماً باعوجــاج \*\*\* فقلد شكـــل مشيتـــــه بنـــــــوه** |
| **شاعر2: فقال عـلام تختالـــــون قالــــــوا \*\*\* بدأت به ونحـــــــن مقلـــــــدوه** |
| **شاعر3: فخالف سيرك المعــــوج واعدل \*\*\* فإنـــا إن عدلـــــــت معدلــــــوه** |
| **شاعر4: وينشأ نـــــــاشئ الفتيــان منــا \*\*\* على ماكــــــان عوده أبـــــــــوه** |

**(شارك في العمل الطلاب: أحمد ، حافظ ، هاشم ، دغريري ، هشام )**

**=========================**

**محادثة رقم :14 مشاركة الطالبين: فراس ، خالد**

|  |  |
| --- | --- |
| **مرحباً! ما اسمك؟** | **Hello! What's your name?** |
| **أهلاً! اسمي خالد.** | **Hi! My name is Khalid.** |
| **سررت بلقائك.** | **Nice to meet you.** |
| **سررت بلقائك أيضاً.** | **Nice to meet you, too.** |

**=============**

**محادثة رقم :15 مشاركة الطالبين: هشام ، حسام**

|  |  |
| --- | --- |
| **أنا سعيد للغاية.** | **I am so happy.** |
| **لماذا؟** | **Why?** |
| **لأننا عدنا إلى المدرسة.** | **Because we back to school.** |

**=============**

47

**مشاهد طلابية(14) اسم المشهد: نهاية السوس (عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=h7mXOSsGbO8**

**سيناريو ونص المشهد:**

**(ولد يجلس وعلى طاولته مأكولات صحية وأخرى ضارة وهو محتار بينها)**

**(طالب يمثل دور السوس مغطى بالسواد )**

**يتقدم السوس خفية حتى يمسك بكتفي الولد من الخلف**

**يلتفت الولد للسوس فزعاً ويقول:**

|  |
| --- |
| **الولد: آه لقد أفزعتني. من أنت؟** |
| **السوس: أنا صديقك السوس.** |
| **الولد: السووووس!! أنا لا أعرفك ، حسناً وماذا تريد مني؟** |
| **السوس: أريد أن تقوى صداقتنا.** |
| **الولد: وكيف؟** |
| **السوس: أريد أن تأكل كل هذه الحلويات.** |
| **الولد: وإن فعلت؟** |
| **السوس: إن فعلت ، سأعطيك المزيد من الحلويات.** |
| **الولد: بشرط.** |
| **السوس: ماهو؟** |
| **الولد: أن أبدأ بهذه المأكولات الصحية.** |
| **السوس: إياك .. إياك** |
| **الولد: بل سأفعل** |

**(يشرب الولد الحليب .. السوس يرتعد ويتأوه)**

|  |
| --- |
| **السوس: لا .. لا .. لا أرجوك توقف. أرجـــوك توقــف .. أرجـــــــوك توقـــــــف** |

**(يأكل الولد من التفاح)**

48

|  |
| --- |
| **السوس: هل أنت جاد .. هل أنت جاد ..** |

**(يستمر الولد بتناول المأكولات الصحية)**

|  |
| --- |
| **السوس: آه ضربة قوية .. انتهيت .. انتهيـــــت .. انتهيــــــــــــــــت** |

**(يستعمل الولد الفرشاة والمعجون)**

|  |
| --- |
| **السوس: إلا الفرشاة إلا المعجون .. إلا الفرشاة إلا المعجون.. إلا الفرشاة إلا المعجـون** |

**يسقط ، ثم يصيح قائلاً :**

|  |
| --- |
| **يكفي .. يكفــــــي .. يكفــــــــــــــــــي** |

**(يرمي الولد الحلويات على السوس) ويقول:**

|  |
| --- |
| **الولد: وهذه لك. أريد أن تبقى أسناني نظيفة وناصعة البياض.** |
| **السوس: ياخيبة أملي فيك.** |
| **الولد: احسن! موت من القهر!** |
| **السوس: انتهيت .. انتهيــت .. انتهيــــت. (ثم يلفظ أنفاسه)** |
| **(النهاية)** |

**شارك بالمشهد الطالبين:**

**يحي ويزيد**

**فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

49

**مشاهد طلابية(15) اسم المشهد: الأرنب والسلحفاة(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=9UM1IpYplug**

**سيناريو ونص المشهد:**

**(طالب يمثل دور الأرنب وآخر يمثل دور السلحفاة)**

**طالب ثالث يعلق بالصوت وهما يقومان بالتمثيل:**

|  |  |
| --- | --- |
| **في أحد الأيام دعى الأرنب السلحفاة للسباق** | **One day a rabbit called the turtle for a race.** |
| **السلحفاة قبلت التحدي** | **The turtle accepted the challenge.** |
| **وما إن بدأ السباق، وصلت الأرنب إلى نقطة منتصف الطريق** | **As the race began, the rabbit got to the halfway point.** |
| **وقرر أن يتوقف ويأخذ غفوة قصيرة** | **And decided to stop and take a short nap.** |
| **وطوال هذا الوقت السلحفاة واصلت المشي خطوة بعد خطوة بعد خطوة** | **All this time, the turtle kept walking, step by step by step.** |
| **ولكن الأرنب نام أطول مما كان يعتقد ، واستيقظ** | **However, the rabbit slept longer than he had thought.** |
| **لم يستطع رؤية السلحفاة في أي مكان** | **He couldn’t see the turtle anywhere.** |
| **فذهب بالسرعة القصوى إلى خط النهاية** | **He went at full speed to the finish line.** |
| **لكن السلحفاة فازت بالسباق** | **But the turtle won the race.** |

**شارك بالمشهد الطلاب تمثيلاً وتعليقاً :**

**عبدالعزيز ، فهد ، ماجد ، عبدالرحيم ، عبدالإله ، هشام ، أحمد ، اسماعيل ، هاشم ، عبدالعزيز ، زياد**

**(الفكرة العامة للمشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات)**

50

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (أصدقاء السوء)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=BkSVMC98UTs**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الضيف: هل أبتعد عن أصدقاء السوء؟** |
| **شاعر1: واخذر مؤاخاة الدنيء لأنــــــه \*\*\* يعدي كما يعدي الصحيح الأجرب** |
| **شاعر2: واختر صديقك واصطفيه تفاخرا \*\*\* إن القرين إلى المقارن ينســــــب** |

**(شارك في العمل الطلاب: عبدالعزيز ، حافظ ، هاشم ، دغريري ، هشام )**

**============================**

**برقراف(12) عنوان المقطع على اليوتيوب: (نايف والصغار)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=MmcvzrRtbM8**](https://www.youtube.com/watch?v=MmcvzrRtbM8)

**نص المقطع (البرقراف)**

**I like kids very much. I always distribute chocolates among them. One day, I saw some children playing in a park. I gave chocolates to each of them. They were very happy.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**إنني أحب الأطفال كثيراً. إنني دائماً أوزع الشوكولاتة فيما بينهم. في أحد الأيام شاهدت بعض الأطفال يلعبون في متنزه. أعطيت شوكولاتة لكل منهم. لقد كانوا سعداء جداً.**

**مشاركة الطالب : نايف**

51

**اسم العمل: جلسة مع الشعراء (معصية الخلوات)**

**رابطه على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=BkSVMC98UTs**

**السيناريو (ضيف وشعراء)**

|  |
| --- |
| **الضيف: مارأيكم بمعصية الخلوات؟** |
| **شاعر1: إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل \*\*\* خلوت ولكن قل علي رقيــــــــبُ** |
| **شاعر2: ولا تحسبن الله يغفل ساعــــــة \*\*\* ولا أن ماتخفي عليه يغيـــــــب** |

**(شارك في العمل الطلاب: عبدالعزيز ، حافظ ، هاشم ، دغريري ، هشام )**

**=========================**

**محادثة رقم :16 مشاركة الطالبين: الوليد ، حكمي**

|  |  |
| --- | --- |
| **ماهي فصول السنة الأربعة؟** | **What are the four seasons of the year?** |
| **إنها الشتاء والصيف والربيع والخريف.** | **They are winter, spring, summer and fall.** |

**=============**

**محادثة رقم : 17 مشاركة الطالبين: عجيبي ، مسعودي**

|  |  |
| --- | --- |
| **ذاك منزلنا. به 6 غرف.** | **That's our house. It has 6 rooms.** |
| **ياله من منزل رائع!** | **What a nice house!** |
| **هذه هي الحديقة.** | **This is the garden.** |
| **واو! إنها جميلة.** | **Wow! It's beautiful.** |

**=============**

52

**مشاهد طلابية(16) اسم المشهد: العلم نور(عربي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

[**https://www.youtube.com/watch?v=TyZaX2HgRWw**](https://www.youtube.com/watch?v=TyZaX2HgRWw)

**(ملحوظة هذا المشهد تم تمثيله باللهجة الدارجة وتمت كتابته هنا بالفصحى)**

**سيناريو ونص المشهد:**

**ولد غير متعلم يشعر بالملل لعدم معرفته القراءة والكتابة**

**يمر بعض أقرانه في العمر .. تسقط من أحدهم ورقة كُتب عليها (العلم نور)**

**يأخذها .. يقلبها .. يعجز عن معرفة ماكتب فيها**

**يتتبع الطلاب الذين سقطت منهم الورقة**

**بعيداًً عن مسمعه يتحدثون فيما بينهم:**

|  |
| --- |
| **طالب1: هل أنتم مستعدون للامتحان؟** |
| **طالب2: أنا مستعد** |
| **طالب3: أنا تبقت لي 3 صفحات وأنتهي من الكتاب** |
| **طالب4: كذلك أنا** |
| **طالب5: انا الحمد لله انتهيت وتبقت المراجعة** |
| **طالب6: مارأيك أن يسأل بعضنا الآخر** |

**يقترب منهم .. يحاول أن يسترق السمع**

|  |
| --- |
| **طالب1: أنا سأبدأ .. جاهزون؟** |
| **الجميع: جاهزون** |
| **طالب1: أذكر آية عن فضل العلم؟** |
| **طالب2: يقول ربنا عز وجل: ((قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لايعلمون))** |
| **(الولد يستمع)** |
| **طالب3: هل العلم يوصل إلى الجنة؟** |
| **طالب4: نعم** |
| **طالب3: ماهو الدليل؟** |

53

|  |
| --- |
| **طالب4: يقول نبينا عليه الصلاة والسلام : (ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقاً إلى الجنة)** |
| **طالب5: أذكر بيت شعر عن فضل العلم؟** |
| **طالب6: يقول الإمام الشافعي يرحمه الله:**  **تعلم فليس المرء يولد عالماً \*\* وليس أخو علم كمن هو جاهل (يتأثر الولد)** |
| **طالب1: أذكر بيت آخر؟** |
| **طالب2: يقول الشيخ حافظ الحكمي يرحمه الله:** |
| **ياطالب العلم لا تبغي به بدلا \*\* فقد ظفرت ورب اللوح والفلم (تسقط دمعة الولد)** |
| **طالب3: (يلاحظ وجود الولد فيسأل زملائه) من هذا؟** | | |
| **طالب4: إنه ولد الجيران مسكين لا يقرأ ولا يكتب** | | |
| **طالب5: ماهو اسمه؟** | | |
| **طالب4: اسمه عبدالعزيز.** | | |
| **جميعهم بصوت واحد: عبدالعزيز** | | |
| **الولد: نعم** | | |
| **جميعهم بصوت واحد: تعال (يأتي إليهم )** | | |
| **طالب6: كيف حالك.** | | |
| **الولد: بخير** | | |
| **طالب1: لماذا لم تتعلم ياعبدالعزيز؟** | | |
| **الولد: ظروف** | | |
| **طالب2: هل تريد أن تتعلم** | | |
| **الولد: (يهز رأسه بالموافقة)** | | |
| **طالب3: تعال اجلس معنا** | | |

**(يعلمونه وشيئاً فشيئاً يبدأ بكتابة يعض الكلمات)**

**(أول جملة يكتبها هي : العلم نور ) يصفق له الجميع ويسعد هو بذلك**

**بعد سنوات يساهم عبدالعزيز في محو الأمية (النهاية)**

**شارك بالمشهد الطلاب:**

**عبدالعزيز ، فهد ، ماجد ، هاشم ، حافظ ، عبدالحميد ، عبدالله ، هشام**

**فكرة وسيناريو : أ.عبدالرحمن عقيل**

54

**مشاهد طلابية(17) اسم المشهد: الأسد والفأر (إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

[**https://www.youtube.com/watch?v=I-yl1VpEy6M**](https://www.youtube.com/watch?v=I-yl1VpEy6M)

**سيناريو ونص المشهد: (طالب يمثل دور الأسد وآخر يمثل دور الفأر)**

**الأسد نائم والفأر يمر من أمامه (طالب يعلق بالصوت)**

|  |  |
| --- | --- |
| **فأر صغير كان ماراً عبر عرين الأسد** | **A little mouse was passing through a lion's den.** |
| **الأسد أمسك الفأر وكان على وشك أن يلتهمه** | **The lion caught the mouse and was about to eat him.** |
| **أيها الملك سامحني وسوف لن أنسى عطفك** | **Oh king forgive me and I shall never forget your kindness.** |
| **الأسد تركه يذهب** | **The lion let him go.** |
| **وبعد أسبوعين قبض صيادان على الأسد** | **Two weeks later, some hunters captured the lion.** |
| **الفأر الصغير سمع زئير الأسد** | **The little mouse heard the lion's roar** |
| **ركض إليه وبدأ بقضم الشبكة بأسنانه الحادة** | **He ran to him and started knowing the net with his sharp teeth.** |
| **وبسرعة حرر الأسد** | **And he soon freed the lion.** |
| **الأسد كان ممتناً للفأر الصغير** | **The lion was very grateful to the little mouse** |
| **ومنذ ذلك اليوم أصبحوا أصدقاء** | **And from that day, they became friends.** |

**شارك بالمشهد الطلاب تمثيلاً وتعليقاً :**

**هاشم ، زياد ، عبدالعزيز ، عطيف ، ماجد ، عبدالرحيم ، عبدالإله ، هشام ، أحمد ، اسماعيل ، ، عبدالعزيز ،**

**فكرة المشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

55

**مواقف وأبيات (الانشغال بعيوب الآخرين)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=BSkTPG\_9LPE**

|  |
| --- |
| **طالب1: ها ها ها أنت لا تعرفه ، إن عيوبه كثيره.** |
| **طالب2: قبيح من الإنسان أن ينسى عيوبه\*\*\* ويذكر عيبا في أخيه قد اختفـــى** |
| **ولو كان ذو عقل لما عاب غيره \*\*\* وفيه عيوب لو رآها قد اكتفــــى** |

**تقديم الطالبين : عبدالله ، عبدالإله**

**============================**

**برقراف(13) عنوان المقطع على اليوتيوب: (خالد وزيارة العم)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=jMQA6c3QRfY**](https://www.youtube.com/watch?v=jMQA6c3QRfY)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Every week I go to my uncle’s house. My uncle’s house is far away from our house. I usually take some presents with me. They enjoy a lot when I come to them. I spend about 3 hours their then I come back to my house.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**كل أسبوع أذهب إلى منزل عمي. منزل عمي بعيد عن منزلنا. إنني عادةً آخذ بعض الهدايا معي. إنهم يستمتعون كثيراً عندما آتي إليهم. إنني أقضي حوالي 3 ساعات هناك ثم أعود للبيت.الأطفال يلعبون في متنزه. أعطيت شوكولاتة لكل منهم. لقد كانوا سعداء جداً.**

**مشاركة الطالب : خالد**

56

**اسم العمل: مواقف وأبيات (آداب النصيحة)**

|  |
| --- |
| **طالب1: لا تنصحني بين الناس.** |
| **طالب2: وما الضير في ذلك؟** |
| **طالب1: تعمدني بنصحك في انفـــــراد \*\*\* وجنبني النصيحة في الجماعــــــــه** |
| **فإن النصح بيــن الناس نـوع \*\*\* من التوبيخ لا أرضى استماعـــــه** |
| **فإن خالفتني وعصيت أمـري \*\*\* فلا تجزع إذا لم لم تعط طاعـــــــــه** |

**=========================**

**محادثة رقم :18 مشاركة الطالبين: أسامه ، فيصل**

|  |  |
| --- | --- |
| **أحتاج للسكين لو سمحت.** | **I need the knife please.** |
| **لماذا؟** | **Why?** |
| **لكي أقطع اللحم.** | **To cut the meat.** |
| **تفضل.** | **Here you are.** |
| **شكراً لك.** | **Thank you.** |

**=========================**

**محادثة رقم : 19 مشاركة الطالبين: ناصر ، أمير**

|  |  |
| --- | --- |
| **هل نايف في البيت؟** | **Is Naif at home?** |
| **نعم هو يكون.** | **Yes, he is.** |
| **ماذا يفعل؟** | **What's he doing?** |
| **انتظر لحظة. إنه يذاكر.** | **Wait a moment. He is studying.** |

**=========================**

57

**مشاهد طلابية(18) اسم المشهد: الراعي والذئب(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=gJH2N7SNSa0**

**سيناريو ونص المشهد: (الطلاب يتقمصون الأدوار)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الراعي: النجدة! النجدة! ذئب! ذئب!** | **Shepherd: Help! Help! Wolf! Wolf!** |
| **القرويون: أين الذئب؟** | **Villagers: Where is the wolf?** |
| **الراعي: ها ها ها لقد خدعتكم جميعاً** | **Shepherd: Ha Ha I fooled all of you.** |

**وفي اليوم التالي:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الراعي: ساعدوني! ذئب! ذئب!** | **Shepherd: Help me! Wolf! Wolf!** |
| **القرويون: أين الذئب؟** | **Villagers: Where is the wolf?** |
| **الراعي: ها ها ها لقد خدعتكم جميعاً** | **Shepherd: Ha Ha I fooled all of you.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **وفي المرة الثالثة الذئب جاء حقيقة** | **At the third time, the wolf truly came.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الراعي: ساعدوني! ساعدوني! ذئب يهاجم خرفاني.**  **لقد كذبت من قبل لكن هذه المرة حقيقة** | **Shepherd: Help! Help! A wolf is attacking my sheep.**  **I lied before but this time true.** |
| **القرويون: أين الذئب؟** | **Villagers: Where is the wolf?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **القرويون سمعوا صياحه لكنهم ظنوا أنها كانت خدعة أخرى.** | **The villagers heard his cries**  **But they thought it was another trick.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الذئب قتل جميع الخراف.** | **The wolf killed all the sheep.** |

**شارك بالمشهد الطلاب: ضامري ،حمود ، فيصل ، خالد ، حكمي**

**فكرة المشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

58

**مشاهد طلابية(19) اسم المشهد: الثعلب والغراب(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=JJ9ZB8l-K8U**

**سيناريو ونص المشهد: (الطلاب يتقمصون الأدوار)**

|  |  |
| --- | --- |
| **الغراب كان جالساً على شجرة وقطعة من الجبن في منقارة.** | **A crow was sitting on a tree with a piece of cheese in his beak.** |
| **الثعلب : كيف أستطيع الحصول على هذه الجبنة من الغراب.** | **Fox: How can I get this cheese from the crow?** |
| **الثعلب : أهلا أيها الغراب أنظر إلي** | **Fox: Hi crow, Look at me.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الغراب لم يرد على الثعلب.** | **The crow didn't answer the fox.** |
| **الثعلب: أيها الغراب لديك ريش جميل.** | **Fox: Hey crow, you have nice feathers.** |
| **الغراب نظر إلى نفسه.** | **The crow looked at himself.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الثعلب: لديك أجمل صوت بين كل الطيور.** | **Fox: You have the prettiest voice of all birds,** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الغراب ابتسم.** | **The crow smiled.** |
| **الثعلب: ألن تغني لي أغنية بصوتك الجميل.** | **Fox: Won't you sing me a song with your beautiful voice.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الثعلب فتح فمه وبدأ يغني.** | **The crow opened his mouth and began singing.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الجبنة سقطت على الأرض فالتقطها الثعلب واختفى.** | **The cheese fell on the ground and the fox picked it up and disappeared.** |

**شارك بالمشهد الطلاب: حكمي وفراس ومجموعة من زملائهم**

**فكرة المشهد مقتبسة من إحدى قصص الحيوانات**

59

**مواقف وأبيات (الذنوب)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

**https://www.youtube.com/watch?v=LwuaaPsJM6E**

|  |
| --- |
| **طالب1: كل الناس تخطئ** |
| **طالب2: خل الذنوب صغيرهـــــا \*\*\* وكبيرهـــــا فهو التقـــــــــى** |
| **واصنع كماش فـــوق أر \*\*\* ض الشوك يحذر مايـــــرى** |
| **لا تحقرن صغيـــــــــــرة \*\*\* إن الجبال من الحصـــــــــى** |

**تقديم الطالبين : فهد ، عبدالحميد**

**============================**

**برقراف(14) عنوان المقطع على اليوتيوب: (هاشم ومشاركة الأصدقاء)**

**رابط المقطع على اليوتيوب :**

[**https://www.youtube.com/watch?v=tC8qM\_3D6Mo**](https://www.youtube.com/watch?v=tC8qM_3D6Mo)

**نص المقطع (البرقراف)**

**Yesterday, my dad bought a packet of biscuits for me. I want to eat all of them. My dad said that I must share them with my friends. I distributed the biscuits among my friends. I ate only a few of them. At that moment, I knew that sharing is a good habit.**

**ترجمة المقطع (البرقراف)**

**أمس والدي أشترى علبة بسكويت لي. أردت أن آكلها كلها . أبي قال لابد أن أشاركها مع أصدقائي. وزعت البسكويت بين أصدقائي. أكلت فقط القليل منها. في تلك اللحظة، عرفت أن مشتركة الأصدقاء هي عادة حميدة.**

**مشاركة الطالب : هاشم**

**مشاهد طلابية(20) اسم المشهد: الولد والشجرة(إنجليزي)**

**رابط المشهد على اليوتيوب**

**https://www.youtube.com/watch?v=12OaHMqyWqs**

**سيناريو ونص المشهد: (طالب في دور الشجرة يقف في مكان مرتفع وطالب في دور الولد)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ولد صغير دائما يأتي ويلعب حول شجرة** | | **A little boy always comes and plays around a tree.** |
| **في أحد الأيام جاء إلى الشجرة وهو يبدو حزين** | | **One day, he came to the tree looking sad.** |
| **الولد: لم أعد صغيراً إنني لا ألعب حول الأشجار بعد هذا الحين.**  **إنني أحتاج لبعض النقود لذلك سأقطف كل تفاحك وأحصل على النقود.** | | **Boy: I'm no longer a kid. I don't play around trees anymore.**  **I need some money so I will pick all your apples and get money.** |
| **وبعد سنوات عاد إلى الشجرة** | | **After some years, he came back to the tree.** |
| **الشجرة طلبت منه أن يأتي ويلعب معها** | | **The tree asked him to come and play with it.** |
| **آسف لقد أصبحت رجلاً وأحتاج لمنزل جديد لذلك سأجز أغصانك وأقطع جذعك** | | **Sorry I have become a man and I need a new house so I will chop off your branches and cut your trunk.** |
| **أخيراً الرجل أصبح عجوزاً وعاد إلى الشجرة ليرتاح.** | **Finally, the man became very old and came back to the tree to rest.** | | |
| **الشجرة: معذرة ليس لدي ظل**  **لقد قصصت أغصاني وقطعت جذعي** | | **Tree: Sorry, I don't have any shade. You chopped off my branches and cut my trunk.** |
| **العجوز: لا أحتاج الكثير الآن فقط مكان لأرتاح إنني متعب بعد كل هذه السنوات.** | | **Boy: I don't need much now just a place to rest. I'm very tired after all these years.** |
| **في الواقع هذه الشجرة مثل والدينا**  **إنهم يعطوننا كل شيء ولكن عندما نكبر نتركهم وحيدين.** | **In fact, this tree is like our parents . They give us everything but when we grow up we leave them alone.** | | |

**شارك بالمشهد الطالبين: عبدالإله وهشام - فكرة المشهد مقتبسة من إحدى القصص**

60

**وهنا جدول لأعلى الفصول مشاركة**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الفصل الأكثر مشاركة أول متوسط**

**ورقة مشاركات الطلاب في فسحة ماقبل الصلاة**

**المجموع الكلي 1308 مشاركة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم** | **دورة المشاركات** | **عدد المشاركات الكلي منذ بداية الفصل2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عبدالرحيم** | **4 ويسير للقمة السادسة** | **82** |
| **عبدالإله** | **6 ويسير للقمة السادسة** | **85** |
| **حدادي** | **6 ويسير للقمة الخامسة** | **71** |
| **عبدالعزيز فرجي** | **7 ويسير للقمة الخامسة** | **76** |
| **زياد** | **4 ويسير للقمة السادسة** | **86** |
| **دواري** | **7 ويسير للقمة الخامسة** | **75** |
| **دغريري** | **10 ويسير للقمة الخامسة** | **64** |
| **فهد** | **5 ويسير للقمة الخامسة** | **69** |
| **ضامري** | **4 ويسير للقمة الثالثة** | **50** |
| **أحمد** | **4 ويسير للقمة الخامسة** | **69** |
| **أسامه** | **3 ويسير للقمة الرابعة** | **42** |
| **ماجد** | **10 ويسير للقمة السادسة** | **45** |
| **عبدالعزيز م منقري** | **7 ويسير للقمة الرابعة** | **52** |
| **فراس** | **1 ويسير للقمة السادسة** | **58** |
| **عبدالعزيز يحي منقري** | **10 ويسير للقمة الثالثة** | **38** |
| **حافظ** | **3 ويسير للقمة الخامسة** | **66** |
| **بندر** | **10 ويسير للقمة الثالثة** | **26** |
| **هشام منقري** | **6 ويسير للقمة الرابعة** | **52** |
| **حسام** | **2 ويسير للقمة الثانية** | **23** |
| **فيصل** | **2 ويسير للقمة الثانية** | **31** |
| **خالد مسعودي** | **3 ويسير للقمة الثالثة** | **41** |
| **يوسف** | **10 ويسير للقمة الثانية** | **34** |
| **آل سعيد** | **5 ويسير للقمة الأولى** | **18** |
| **عيسى** | **4 ويسير للقمة الثانية** | **17** |
| **عبدالرحمن حكمي** | **4 ويسير للقمة الأولى** | **8** |
| **عبدالعزيز حمود** | **2 ويسير للقمة الأولى** | **6** |
| **نايف** | **7 ويسير للقمة الأولى** | **7** |
| **عبدالرحمن فقيهي** | **2 ويسير للقمة الأولى** | **6** |
| **محمد حكمي** | **10 ويسير للقمة الثانية** | **15** |
| **حمدان دوسري** | **2 ويسير للقمة الأولى** | **7** |